

通识教育学院质量年度报告（2022）

目 录

一. 院部发展概况

- 1.1 院部简介
- 1.2 院部办学成果

二. 学生发展质量

2.1 党建引领

典型案例 1：党员，为高高飘扬的党旗增添一抹靓丽的红

2.2 立德树人

典型案例 2：志愿服务中的闪闪红星

2.3 在校体验

典型案例 3：学业攻炉冶 炼尽三山铁

2.4 就业质量

典型案例 4：24 小时手机在线，帮助学生“稳”就业—记毕业生的知心

人熊春秀老师

2.5 创新创业

2.6 技能大赛

典型案例 5：“勤耕细作”结喜果—记“外研社杯”职场英语挑战备赛

三. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业（群）布局与发展优化

3.1.2 实践基地建设

3.1.3 重点专业（群）项目建设

典型案例 6：迈向新文科的小学英语教育专业双主体育人创新实践

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程体系改革建设

典型案例 7：技能为先 英才启航

3.2.2 课程资源建设与改革

3.2.3 课程教学管理创新

典型案例 8：深度推进“解剖一堂课”，全力打造“四有”课堂

3.2.4 职业技能培养

典型案例 9：提神鼓劲研赛事 精打细磨促成效—— 数学建模创新人才培养模式

3.3 教学方法改革

典型案例 10：技能成就梦想 匠心引领未来 — “喜迎二十大，创清廉咸职” 大学英语作品展

3.4 教材建设质量

3.5 数字化教学资源建设

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资结构优化

3.6.2 教师业务能力发展

3.6.3 教学创新团队建设

典型案例 11：记“十佳教师”程思慧

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企（产教）合作

3.7.2 集团化办学

四. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

4.2 合作办学质量

4.3 开发标准质量

4.4 国境外独立办学质量

4.5 助力“一带一路”建设质量

4.6 提升学生国际化素养质量

五. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.2 服务地方发展

5.3 服务乡村振兴

典型案例 12：送教下乡谱春晖

5.4 服务社区

典型案例 13：离校“返乡”即“上岗”，志愿服务显担当

5.5 具有地域特色的服务

5.6 具有本校特色的服务

典型案例 14：奋斗的青春最美丽 激情的朗诵更精彩

六. 政策保障质量

6.1 经费保障

6.2 院部治理

6.2.1 院部治理体制制度改革

6.2.2 院部质量保证建设（诊改）

七. 挑战与展望

7.1 院部面临的挑战

7.2 对未来的展望

一. 院部发展概述

1.1 院部简介

咸宁职业技术学院英语系创建于1985年，2016年4月更名为外国语学院，2022年8月更名为通识教育学院。开设有英语教育专业（该专业于2022年9月并入人文艺术学院），同时承担全校的基础通识课教学。目前有教职员工39人，兼职教师5人，在校学生503人（截止2022年8月），设有大学英语、英语教育（2022年10月撤销）、语文教育、数学教育和综合通识课程5个教研室。硬件教学设施方面，拥有1个资料阅览室和6个稳定的校外实训实习基地，学校为教育类专业建有教育实训中心和一批优质的多媒体教室。

在学校推进创建“双高”和优质本科试点专业，奋力谱写“十四五”时期高质量发展的新篇章形势下，学院秉承严谨治学、励志创新的院训，坚持立德树人根本任务，加强内部质量保证体系诊改，不断夯实育人质量。党团支部和党风廉政建设常抓不懈，助推党建品牌创建，“下基层 察民情 解民忧 暖民心”实践活动的开展有声有色。教育教学管理上，重视教师团队和辅导员业务水平提升，狠抓后疫情时期的日常管理规范、有效课堂认证、混合式教学和分层分类教学改革，智慧职教云平台课程群教学资源库建设成型。技能院部建设中，坚持师生技能操练，持续解剖一堂课，教研、服务齐并进，稳妥推进实践教学，继续探索“素能并举、岗课证赛融通”人才培养模式。专业建设过程中，政校行企合作平稳有序，“以订单教育为基础、以现代学徒制为试点、专本学历双证书与职业资格证书相融合”的校企共同办学模式比较成熟，办学优势明显。

1.2 院部办学成果

紧扣《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和学校提质培优行动计划，学院以师资队伍、课程教材、科研服务、技能大赛和党团品牌等建设为重点，落实校企双主体育人，狠抓“三教”改革、学生素质教育和创新创业教育，办学水平、人才培养质量和就业质量整体提升，主要体现在三大方面：

一是构建双元育人教学新生态体系。“小新星师资订单班”创新“双线三段递进式”人才培养，以英语语言能力和英语教育教学能力培养为核心，分三阶段递进培养人才，办学规模逐年扩大，专业美誉度不断提升，学生的岗位忠诚度、

抗压能力和服务意识等明显增强；现代学徒制试点班推行“三级四阶五共建”双主体人才培养模式，将学徒能力划分为三个级别，分四个阶段进行职业素养、理论基础、专业技能的共育，实现人才培养方案共定、技能共训、师资共享、课程共建、人才共用，完成合格学徒的培养，实现了校、企、徒三方共赢。校企合作育人机制比较完善，专业教学与岗位需求的契合度增强。

二是提质培优促内涵。赛、学、研、改、创融合，完成全国大学生数学建模省赛、“词达人”省赛、英文写作省赛和英语演讲省赛，1名学生荣获一等奖，4名学生荣获二等奖；2名教师认真参与产教融合省级教学成果奖申报，荣获二等奖；“英才启航”计划持续实施，通识教育围绕“岗课赛证”合理构建课程技能体系，上演儿童英语剧和趣配音项目近30个，成功举办“喜迎二十大，创清廉咸职”大学英语教书育人作品展；教师支部助推学生“专业成才、精神成人”，建成5个校级课程思政示范案例。

三是服务培训成常态。举办“‘锋’华正茂践初心”志愿服务活动7次，其中暑期社会实践“希望家园”活动得到咸宁日报掌上咸宁专题报道，1个专业班级荣获市级“五四红旗团总支”称号，1名学生被团咸安区委授予“希望家园志愿服务项目优秀志愿者”；积极拓宽专升本渠道，8名教师圆满完成2期在校生成专升本英语授课辅导，毕业生专升本通过率累计超过74.3%，通过率位于同类院校前列。

院部办学成果一览表

成果类别	项目名称	获奖级别	数量	创业率	就业率	本地就业率	备注
双元育人	现代学徒制班、订单班		3个	6.5%	92.6%	41.8%	2019级小学英语教育专业专升本通过率74.3%
“八个一”质量工程	数学建模大赛	省级一等奖	1项				学生竞赛
		省级三等奖	1项				
	“词达人”比赛	省级二等奖	1项				
		省级三等奖	1项				
	英文写作比赛	省级二等奖	2项				
	英语演讲比赛	省级二等奖	2项				
	“三小融合、四位一体、集团赋能：高质量培养中小微企业工匠	省级二等奖	1项				参与建设

团 支 部 设	人才的创新与实践”教学成果奖					
	课程思政示范案例	校级	5个			A级3个 B级2个
	班级获“五四红旗团总支”称号	市级	1个			
	学生获“优秀志愿者”称号	县区级	3人			

189	武汉职业技术学院	胡乐乐	李列宇	杨航	余志刚	省一等奖
190	武汉职业技术学院	张天	邓宇飞	蔡成晚	林敬	省一等奖
191	武汉职业技术学院	魏康奇	陈明	刘洪印	山平	省一等奖
192	咸宁职业技术学院	李长华	王承波	魏森	江慧诗	省一等奖
193	襄阳职业技术学院	程林杰	王春杰	杨巧	卢飞斯	省一等奖
194	长江大学	陈璇	邓立品	成非露	李向军	省一等奖
195	长江大学	黄奇慧	刘楠枫	余鑫鑫	李正耀	省一等奖
196	长江大学	张勋春	朱静雷	徐洋	冯建中	省一等奖
197	长江工程职业技术学院	文云立	阮海龙	李少德	陈丹	省一等奖
198	中国地质大学(武汉)	尹白豪	刘慧琳	潘天福	刘智慧	省一等奖
199	中国地质大学(武汉)	肖佳琪	肖向欣	王义博	李超群	省一等奖
200	中国地质大学(武汉)	李朝臣	袁俊杰	汪森	付朝华	省一等奖
201	中国地质大学(武汉)	李子璇	陈慧慧	郭心磊	马雪文	省一等奖
202	中国地质大学(武汉)	刘国峰	刘陈飞	段文豪	付朝华	省一等奖
203	中国地质大学(武汉)	刘博宇	宋慧都	杨泽鹏	黄昌盛	省一等奖
204	中国地质大学(武汉)	陈雅	张和福	陈均都	黄朝	省一等奖
205	中国地质大学(武汉)	李敏玲	唐泽甜	金子涛	张玉洁	省一等奖
206	中国地质大学(武汉)	石俊杰	李知浩	郝斯宇	李超群	省一等奖
207	中国地质大学(武汉)	魏博云	曹佳怡	周宇	杨瑞琪	省一等奖
208	中国地质大学(武汉)	刘阳松	武军华	高磊	魏玉洁	省一等奖
209	中国地质大学(武汉)	董国林	杨芝洪	涂智博	刘智慧	省一等奖
210	中国地质大学(武汉)	董成成	周德彬	张玉洁	张玉洁	省一等奖
211	中国地质大学(武汉)	朱旭东	冯洪源	许翰通	黄朝	省一等奖
212	中国地质大学(武汉)	董彬	陈欣怡	郭良朝	余朝权	省一等奖
213	中国地质大学(武汉)	陶梓廷	张朝霞	张明慧	杨瑞琪	省一等奖
214	中国地质大学(武汉)	曹婉	李慧然	张玉洁	张玉洁	省一等奖
215	中国地质大学(武汉)	付少坤	高祺	廖璇	魏露露	省一等奖
216	中国地质大学(武汉)	王博豪	石宁	彭朝洋	高东浩	省一等奖
217	中国地质大学(武汉)	赵均李	李都希	孙尚楠	高东浩	省一等奖
218	中国地质大学(武汉)	董建春	李江沐	孙金元	黄朝	省一等奖
219	中南财经政法大学	林浩成	陈博洋	张煜斌	徐朝	省一等奖
220	中南财经政法大学	吕晓天	黄俊杰	王志楠	余吉昌	省一等奖
221	中南财经政法大学	徐松远	吴亦龙	黎文林	曹永秀	省一等奖
222	中南财经政法大学	杨翰奇	张子谦	廖吉那	李庆	省一等奖
223	中南财经政法大学	吕文刚	刘雨涵	廖福文	马吉利	省一等奖
224	中南财经政法大学	马钰平	刘江亭	黄晋诚	蔡晓龙	省一等奖
225	中南财经政法大学	左康	魏佩汀	廖丹丹	雷震	省一等奖
226	中南财经政法大学	曹令前	余文琳	向建慧	罗文花	省一等奖
225	武汉大学	刘朝晖	徐鑫	高涵涵	廖远香	省三等奖
226	武汉大学	刘朝晖	徐鑫	高涵涵	廖远香	省三等奖
227	武汉大学	罗仕宇	李自健	胡志刚	刘朝晖	省三等奖
228	武汉大学	冯思涵	石朝晖	王雨阳	张强	省三等奖
229	武汉大学	李振乾	李庆龙	池亦涛	董贵河	省三等奖
230	武汉大学	王秋忠	谢利华	黄忠东	黄忠东	省三等奖
231	武汉大学	杨杰	冯启鑫	方文娟	魏玉洁	省三等奖
232	武汉大学	吴仕浩	陈梦琳	魏高霞	王文波	省三等奖
233	武汉职业技术学院	李双阳	方浩文	王一龙	刘朝晖	省三等奖
234	武汉职业技术学院	李刚平	柯日鸿	李朝晖	刘朝晖	省三等奖
235	武汉理工大学	戚佩琳	王欣云	张婉琳	詹金鹏	省三等奖
236	武汉理工大学	唐政	葛梓平	叶天欣	王天怡	省三等奖
237	武汉理工大学	傅宇	赵仕超	喻理	赵朝晖	省三等奖
238	武汉理工大学	罗哲	石磊杰	魏朝晖	高飞	省三等奖
239	武汉理工大学	罗俊杰	唐小曼	傅子墨	陈欣	省三等奖
240	武汉理工大学	潘秉征	王惠元	张正洲	朱华平	省三等奖
241	武汉理工大学	董志林	程涛涛	刘朝	魏从军	省三等奖
242	武汉理工大学	柯俊	余心宇	程峰	杨华	省三等奖
243	武汉理工大学	冯朝晖	王东毛	梁欣	周康	省三等奖
244	武汉理工大学	陈宜	朱密欣	王朝晖	杨华	省三等奖
245	武汉理工大学	廖吉那	江伟	杨朝晖	刘江春	省三等奖
246	武汉理工大学	代梓色	邢思旭	杨朝晖	康康	省三等奖
247	武汉理工大学	魏文彬	余正杰	熊飞	杨华	省三等奖
248	武汉理工大学	夏洪文	方芳	曹朝晖	刘朝	省三等奖
249	武汉理工大学	董子阳	魏思远	傅子墨	程康	省三等奖
250	武汉理工大学	黄祥宏	华朝晖	高志飞	梅康	省三等奖
251	武汉理工大学	黄朝	江雨軒	魏朝晖	杨华	省三等奖
252	武汉软件工程学院	廖朝晖	张俊勇	魏金灵	魏朝晖	省三等奖
253	武汉软件工程学院	魏朝晖	王振杰	程朝	魏朝晖	省三等奖
254	武汉商学院	胡天城	王朝晖	魏朝晖	魏朝晖	省三等奖
255	武汉商学院	陈朝晖	朱正朝	周朝晖	魏朝晖	省三等奖
256	武汉商学院	余朝	尹朝	李朝	魏朝晖	省三等奖
257	武汉商学院	李朝	李朝	魏朝晖	魏朝晖	省三等奖
258	武汉商学院	魏朝晖	陈朝晖	魏朝晖	魏朝晖	省三等奖
259	武汉商学院	廖朝晖	魏朝晖	魏朝晖	魏朝晖	省三等奖
260	武汉商学院	毛朝晖	魏朝晖	魏朝晖	魏朝晖	省三等奖
261	武汉职业技术学院	张朝晖	魏朝晖	魏朝晖	魏朝晖	省三等奖
262	武汉职业技术学院	魏朝晖	魏朝晖	魏朝晖	魏朝晖	省三等奖
263	咸宁职业技术学院	胡元平	李朝晖	刘朝晖	魏朝晖	省三等奖
264	长江大学	胡朝	方朝晖	李朝	李朝	省三等奖

数学建模湖北省一等奖和三等奖公示截图

希望受到通报表扬的集体和个人再接再厉，希望全市各级团组织和广大团员青年、团干部更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定信念、锤炼品德、勇于担当、敢于斗争，为谱写新时代咸宁高质量发展新篇章贡献青春智慧和力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

附件：

1. “全市五四红旗团(工)委”名单
2. “全市五四红旗团支部(总支)”名单
3. “全市优秀共青团干部”名单
4. “全市优秀共青团员”名单



全市五四红旗团支部(总支)

(24个, 排名不分先后)

- 咸宁市香城学校团总支
- 咸安区温泉社区卫生服务中心团支部
- 嘉鱼县官桥镇官桥村团支部
- 嘉鱼县南嘉中学高中团总支
- 赤壁市疾病预防控制中心团支部
- 湖北平安电工科技股份有限公司行政后勤团支部
- 湖北杭瑞陶瓷有限责任公司团支部
- 崇阳县融媒体中心团支部
- 通山县通羊镇新城社区团支部
- 通山县纪委监委机关团支部
- 湖北科技学院医学部基础医学院2018级临床医学本科六班团支部
- 湖北科技学院计算机科学与技术学院19级物联网工程班团支部
- 咸宁职业技术学院会计学院2020级会计专业4班团支部
- 咸宁职业技术学院外国语学院(国际)学院2019级英语教育2班团支部

市级“五四红旗团总支”称号

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	拟获奖等次
386	三赛牵引、四师赋能：水利视角下多元共育工程测量技术专业人才的创新实践	王金玲、桂剑萍、刘能胜、龙立华、毛羽飞、徐卫卓、刘艺林	湖北水利水电职业技术学院	二等奖
387	职业教育集团化办学背景下“一主线四模块三互动”系统化育人创新与实践	王佑华、范菊雨、张春霞、刘红、施颖钰、华均、曾昭海、余有	湖北城市建设职业技术学院、中建东方装饰有限公司	二等奖
388	明底线、筑防线、强锋线：五方协同共育高端网络安全技术技能人才实践创新	龚伏廷、田曦曦、邹德清、龙翔、刘成、张艳、胡骏、李玉玲	湖北生物科技职业学院、武汉市网安基地校企联合会	二等奖
389	由产至教 四方协同 赛研创训：高职林业类专业人才培养路径创新与实践	唐志强、徐自警、汪坤、雷正玉、杨旭、戈英、周忠诚、肖晓燕	湖北生态工程职业技术学院	二等奖
390	“多元协同、产学研融通、跟进支持”在乡农民工大学生培养体系构建与实践	高焕清、王宗莉、李名钢、刘婷、吴涛、余光景、胡晓峰、卢珊	咸宁职业技术学院	二等奖
391	三小融合、四位一体、集团赋能：高质量培养中小微企业工匠人才的创新与实践	方旭、刘群、余敏、吴涛、孙卉、兰惠玲、罗汉萍、程丽群	咸宁职业技术学院、湖北省教育科学研究院	二等奖

教学成果奖公示文件截图

二. 学生发展质量

2.1 党建引领

“举什么旗”，“走什么路”，“培养什么人”是党建工作的根本宗旨。首先突出“严规范、健队伍”工作总基调，发扬党员“学在前列、干在前列、走在前列”工作作风，严格民主议事制度，提高工作执行力，健全管理队伍；其次，把握“强学风、善引领”动力总引擎，将学风、教风建设作为重中之重，围绕“技能育人 强国有我”目标，营造浓郁的技能院部建设氛围；再者，坚守“抓宣传、亮品牌”舆论总导向，深耕送教下乡这门“金课”，强化媒体网站内容策划，用语言讲好咸职故事，扩大学院影响力，推动学院朝高质量发展迈进。

2.1.1 扎实开展日常工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极开展样板支部和标杆院部创建工作，开展以新《职业教育法》、习近平谈治国理政第四卷、党的二十大等为主要内容的政治学习 10 余次，撰写心得体会 40 多篇。组织 12 次主题党日活动、6 次专题研讨和 9 次讲专题党课；举办主题团日活动 5 期、业余党校 1 期，发展党员 3 名，预备党员转正 5 名；党员干部积极主动下沉小区开展值守

和志愿服务近 40 次。加强教职工思想政治教育，提交意识形态报告 12 次，开展寝室文明创建和安全排查 10 次。

2.1.2 打造党团品牌特色

为丰富“与书记相约，展语言风采”的党建品牌创建的内涵，学院推进“主题党日+”活动向第二课堂和校外延伸。党员教师团队为区域企业开展英语科技服务 3 次，办理“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实事 6 件；以教育扶贫助力乡村和基层振兴，党总支组织下乡支教和走进社区辅导青少年学业活动 6 次，创新帮扶形式，购买帮扶农产品 4108 元；排忧解难潜山行之时，教师支部与竹子博物馆达成合作，签定为外宾参观竹子博览馆提供英语翻译的协议。

2.1.3 有序推进党风廉政建设

认真贯彻落实学校党风廉政建设动员大会和宣教月活动精神，党员领导干部讲廉政党课 1 次，深入各科室责任人家开展廉政家访 5 次，与院务成员廉政谈话 8 人次。组织开展违反师德师风反面典型案例学习 3 次，观看警示教育片 2 次。撰写廉政诗词 5 首，讲述咸职故事和辅导员故事 2 次。召开专题维稳工作会议 4 次，处理各类反馈信函和来电来访 2 次，学习咸职清风和研讨 12 次，上传把好“政治关、品行关、作风关、廉洁关”的新闻稿件 22 篇。依法施教，扣好廉洁从教的“第一粒扣子”，以清廉咸职建设为主题举办英语作品展览 1 次。



入党积极分子培训结业合影



学院负责人讲党课



党员下沉包保小区



观看警示教育片和培训

典型案例 1：党员，为高高飘扬的党旗增添一抹靓丽的红

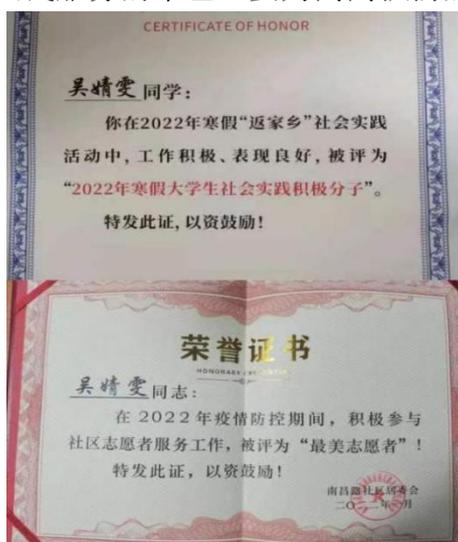
吴婧雯同学是咸宁职业技术学院外国语学院 20 级英语教育专业的一名预备党员，在校期间分别担任班长，网球社团会长，校长学生助理等职务。

“党员，彰显为人民服务的本色”是她寝室内墙的牌匾内容，当问及为什么贴此字眼时，她说：“每天早上，看见这几个字，能激励我一天”。

2022 年初，吴婧雯在寒假留咸创业时，了解到由于年前返乡人数较大，咸宁各社区疫情防控工作在招募志愿者，她便立即提交个人简历，申请成为一名临时工作人员，在温泉城区南昌巷协助社区开展人口信息排查管理和代购。

在南昌路社区党员服务中心的办公桌上，人们经常看见吴婧雯手持座机，向返乡人员了解抗疫情况，记录采购物品。工作过程中，吴婧雯得知社区周边的小区里有多户独居老人，便主动跟社区请示进行上门服务。每天上午，吴婧雯到指定地点代购送货后，就以“小孙女”的角色上门给两户老人打扫卫生，陪老人聊天，科普防疫小知识，忙完老人的事后又马不停蹄地跑到南昌路附近的商户那里参与测温、排查信息，有时还抢背厚重的清洁剂桶消毒公共区域。

600 多个临时工作时长，疲惫又热情满满的日子，吴婧雯将它看作是生命中的恩赐和党员的分内之事，每一项工作都严格落实到位。居民夸她道：小丫头，真棒，为你点赞！”，她总是微微一笑，心里默默勉励自己：“党员，要彰显为人民服务的本色，要为高高飘扬的党旗增添一抹靓丽的红”。



吴婧雯社会实践荣誉证书



吴婧雯工作场景截图

2.2 立德树人

学院健全德技并修、工学结合育人机制，把学生思想政治教育和思想道德教育始终作为立德树人活动的首要任务，贯穿于学生日常教育管理之中。以党建带团建，加强大学生的行为规范、道德规范、爱国情操、职业规划、党史学习实践等方面的教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，进一步提升了学生的思想素质和道德修养。全体学生每周在线上完成“青年大学习”，平均参学率达到96%以上。团干培训、业余党校培训主要针对优秀团员干部、入党积极分子等进行，开展了党章、党史、“雷锋”精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等方面的学习活动。观看了《习近平的知青岁月》、《伟大建党精神》、《汉服与世界文化的碰撞》、《龙门金刚》等系列视频，引导学生汲取奋进的智慧力量，在学思践悟中坚定理想信念和文化自信，积极奉献，争做榜样。开展了“党的光荣传统和优良作风”、“中国特色社会主义文化自信的内涵与实践路径”等9次党课和思政课讲座。实施系列“价值引领”工程，“百生讲坛”优秀主讲人决赛、“喜迎二十大、奋进新征程”演讲等活动引领学生牢记初心使命、领悟党的精神谱系，帮助学生打牢思想基础，端正政治方向，砥砺品德情操，激发责任感。66名学生积极参与抗疫和社会实践活动，诠释了当代青年大学生的不懈奋斗与责任担当。全员坚守职教初心、职业精神和工匠精神，课程教学中始终坚持立德树人，以课堂为主抓手，将语言习得、价值引领与区域服务相结合，以语言技能训练为载体有效“嫁接”思政教育，充分发挥语言教学的工具性、人文性、国际性，实现了语言载道、语言传声、语言化人。



“百生讲坛”优秀主讲人决赛



学雷锋好榜样故事宣讲比赛



国家奖助学金获得者事迹宣讲会留影



参观中华优秀竹文化展览

序号	班级	姓名	地点	工作内容
1	21级4班	冯恩博	河北省石家庄市辛集市辛兴镇	督促接种疫苗, 落实疫苗接种政策
2	21级4班	陈帆帆	宁夏回族自治区固原市隆德县	核实村疫苗接种情况, 督促尽快接种疫苗, 核实外来返乡人员信息, 督促中高风险地区返乡人员居家隔离
3	21级2班	叶仕娟	贵州省黔南布依族苗族自治州兴义市雨樟镇	清扫街道
4	21级4班	陈朝梅	广西壮族自治区桂林市恭城县恭城	反诈宣传青年志愿者
5	21级4班	吴诗怡	浙江省嘉兴市嘉善县西塘镇	协助景区进行健康码、行程码检查, 测量体温, 组织村民晚上防疫宣传, 线下走访, 确保村民及时接种疫苗
6	21级4班	徐莉	青海省海东市乐都区当地镇徐家山村	义务参与留守儿童关爱假期作业
7	21级4班	夏莎莎	安徽省马鞍山市博望区	交通劝导
8	21级4班	张婉婉	湖南省邵阳市隆回县司马镇	疫情防控志愿者
9	21级4班	李晶晶	河北省承德市承德县承德县古冶镇古冶社区 顾地镇马拉沟村	乡间建路, 检查体温, 行程码健康码, 核酸
10	21级3班	周慧琳	贵州省铜仁市碧江区铜仁社区	录入退伍军人体息, 社区电话提醒打疫苗, 防疫知识宣传
11	21级3班	张婷	宁夏回族自治区固原市原州区头营镇 冯头村村委会	核实疫苗接种情况, 督促疫苗接种, 排查外来人员, 督促居家隔离
12	21级3班	李阳	河南省许昌市襄城县	核酸检测信息采集录入秩序维持
13	21级3班	田晓晓	河南省信阳市淮滨县淮滨县淮滨小区	防疫卡点值守, 防疫知识宣传
14	21级3班	张婷	河南省漯河市汇川区林林社区花园小区 2116916	防疫卡点值守
15	21级3班	樊梓婷	安徽省阜阳市临泉县杨庙镇郭家山村 委会	返乡人员登记
16	21级3班	曹盛	广西贺州市平桂区马岭镇梧村	疫苗接种志愿者
17	21级3班	莫鲁歌	广西河池市金城江区	青年防疫志愿者
18	21级2班	黄露露	广西柳州柳城县养老中心	养老防疫志愿者
19	21级2班	韦晓玲	广西南宁上林县六丰镇税务所	税务防疫志愿者
20	21级2班	刘海源	广东省梅州市蕉岭县	青年防疫志愿者, 维护疫苗接种现场秩序和关爱老人
21	21级2班	王子馨	湖北省十堰市竹山县	市场监管管理局负责文职
22	21级2班	任瑶	安徽省滁州市滁州市凤阳县柳林村	关爱留守老人, 留守儿童
23	21级2班	陈思奇	安徽省滁州市凤阳县柳林镇柳林村	疫苗接种志愿者
24	21级1班	杨红琳	贵州省贵阳市息烽县小寨坝村社区文明实践站(村委会)	脱贫攻坚知识普及, 弘扬时代文明新风宣传
25	21级1班	阮国栋	湖北省咸宁市咸安区普济镇渡船村	疫情防控志愿者
26	21级1班	王江	湖北省咸宁市咸安区台茶花镇	清扫大街, 看望老人
27	21级1班	廖雪婷	湖北省咸宁市嘉鱼县图书馆	图书馆志愿者和阅读推广员
28	21级1班	江雨	贵州省六盘水市钟山区汪家寨镇罗村二组	亲子幼儿阅读教学活动
29	21级1班	魏圆圆	贵州省安顺市西秀区黄果树乡罗村	疫情防控志愿者
30	21级1班	袁江铃	广西省桂林市恭城县三江乡三江村	建设乡村公路志愿者实践活动

31	21级1班	陈柳	贵州省遵义市正安县	青春志愿行, 共筑防疫墙
32	21级1班	高海宗	湖北省恩施州恩施市恩施州鹤峰村	疫情防控志愿者
33	20级1班	郑朝晖	湖北省潜江市监利县	中学实践志愿者
34	20级1班	吴佳雨	浙江省温州市平阳县	义工, 捡十口执勤员捡瓶子
35	20级1班	王青梅	湖北省鄂州市华容区	社区网络协管员
36	20级1班	徐梓豪	湖北省随州市随州	卡口执勤
37	20级2班	潘芳	湖南省长沙市雨花区	“疫情防疫, 服务行动” 志愿服务
38	20级2班	张幸	甘肃省陇南市徽县伏家镇	协助核酸检测人员为每家每户进行消毒
39	20级2班	吴坤奕	辽宁省沈阳市皇姑区	社区防疫工作, 体温检测
40	20级2班	陈雨薇	湖北省武汉市武昌区	志愿服务, 防疫安全活动
41	20级3班	谢婉如	湖北省咸宁市咸安区	对街道的打扫清理, 以及清除小广告
42	20级3班	徐露	湖北省武汉市江夏区	超市志愿服务
43	20级3班	徐宇	湖北省咸宁市通城县	大学生兼职 超市上班
44	20级3班	付陈瑞	湖北省咸宁市通城县	打扫街道
45	20级3班	黄宇	湖北省鄂州市鄂州市	打扫街道
46	20级3班	江亚莉	湖北省恩施州恩施市恩施州恩施州	志愿服务
47	20级3班	魏晨	湖北省咸宁市	关爱老人活动
48	20级3班	夏露	贵州省贵阳市	疫情防控志愿者
49	20级3班	王青梅	湖北省鄂州市	疫情防控志愿者
50	20级3班	袁丹	湖北省恩施州恩施市	志愿者打扫街道
51	20级3班	魏佳	贵州省遵义市	打扫街道
52	20级3班	徐奇好	咸宁市咸安区	志愿服务垃圾分类
53	20级3班	方欣	咸安区双溪镇	外出返乡返乡人员信息收集, 电话询问返乡方式和时间
54	20级3班	高雨婷	咸宁市咸安区	疫情防控志愿者
55	20级3班	胡子梅	湖南省长沙市开福区	关爱留守儿童活动
56	20级3班	马梓轩	广西南宁市南宁市	疫情防控志愿者
57	20级3班	喻梓婷	贵州省贵阳市	“进楼进楼” 深入开展志愿服务、志愿服务
58	20级4班	黄安会	贵州省仁怀市茅台镇	疫情防控和大学生支教活动
59	20级4班	李孟凡	咸宁市咸安区	疫情防控知识宣传
60	20级4班	李翠娟	湖南省株洲市株洲市	协助村委会登记返乡人员信息
61	20级4班	罗敏	湖北省咸宁市咸安区	疫情防控志愿者
62	19级1班	方尔	江西省抚州市临川区	暑期疫情防控志愿者, 江隆镇小学支教
63	21级3班	鲜春	鄂州市鄂州市	暑期社会实践
64	19级1班	金翠清	安徽省滁州市滁州市	在一线隔离点当志愿者, 为医护人员送汤送饭
65	19级1班	袁雨薇	宁夏中卫市	核酸检测志愿服务
66	21级2班	林佩清	深圳市南山区	疫情防控数据统计员

小学英语教育专业在校生志愿服务统计表

典型案例 2: 志愿服务中的闪闪红星

梁燕妮同学是咸宁职业技术学院外国语学院 2020 级英语教育 2 班的一名党员, 在校期间担任该班班长。

2022 年秋, 金城十月, 秋意盎然。9 月 30 日 9:30 分, 一条“本小区还有没有人愿意来当志愿者, 请联系社区”的消息突然出现在梁燕妮的手机里面, 正在中宁县城实习的她马上回复了想尽自己的绵薄之力。当天下午, 梁燕妮跟随医护

人员认真培训，熟记核酸检测的全过程，第二天清晨，她摇身变成“大白”，配合另外一位医护人员逐门逐户进行核酸采样。五人一管，一次次地扫码，一次次地核对信息，一次次地封管……，梁燕妮的手一直放在手机上，一直持续着同一个动作，挨家挨户地做，一个单元一个单元地爬楼梯，她忍着腿上的酸痛采集核酸，虽然很累，但没有吭过一声。连续上门工作 20 天后，采集核酸从五人一管变成了十人一管，但梁燕妮丝毫没有放松警惕，扫码、开管、维持秩序等重复无数遍的操作让这个小区内最美的“大白”成了一道亮丽的风景线。

如果将人生比作一张答卷，那么，成为志愿者则是梁燕妮目前书写的最正确的答案。刚步入大学生涯的她，毅然决然地选择加入校团委志愿者部，参加过大大小小二十多次从校级到市级的活动。志愿精神所带给梁燕妮的远不止文字上的寥寥几笔，从学习生活上的改变，到为人处事的成长，她总是惊讶于志愿实践赋予她的力量与温暖。青春逢盛世，奋斗正当时，梁燕妮作为新时代的党员，在国家和社会需要的时候，挺身而出，争当先锋，不怨不悔，是志愿服务实践活动中的一颗闪亮红星。



梁燕妮抗疫工作截图

2.3 在校体验

学院坚持开展学生综合素质教育活动，将特殊素质教育纳入学分，制定了《提升学生生存技能活动方案》；以全国文明校园创建为引领带动学生各项习惯养成，

达到正德铸魂、立品修身和文化、技能育人目的。党员干部带头开展“三全育人”，定期下沉寝室、住宅区、办公区和清洁区开展清扫美化活动，培养学生劳动素养。清明和“五一”节假日期间别样的劳动综合实践课程，如“我劳动·我光荣·我奉献·我快乐”和“‘疫’样的清明假期 ‘一’样的欢声笑语”等系列第二课堂活动充分发挥了“隐性课程”的育人功能。后疫情时代持续实施“英才起航计划”，3名能工巧匠受邀开展少儿教育教学技能实践培训3次，每天辅导员督促学生进行乐跑锻炼，专任教师不定期指导晨读，学生以每日争取一学分的形式养成学习习惯，提高专业阅读素养。举办文明班级和文明寝室创建活动1次，评定优秀班级3个、五星级文明寝室18个、校长奖学金1名，表彰优秀学生干部10人次，评选6名优秀毕业生。以评促建促养，锻炼和培养学生的劳动观念和勤奋观念、责任意识和优秀意识。以赛事和英语项目促学促练，举办了写作大赛、师范生技能大赛、气排球比赛、英语戏剧赛、口语大赛和英语角等系列活动，促进了专业竞争和综合素养的形成。团总支围绕“奉献、担当、友爱、奋进”的主旨创造性开展工作，讲好咸职丽人故事、传承人梯文化，6次践行校外创文固卫、文明清扫等社会志愿服务精神，多次受到表彰。各年级每周一次的主题班会或政治学习活动组织形式多样、活动效果突出，为学风建设和身心成长做了良好铺垫。



气排球比赛



师生合唱留影



校外生存技能锻炼合影



文明班寝评选颁奖



党员干部下宿舍谈心检查



师生校内集体劳动合影

成立心理健康教育领导小组，形成院领导班子成员对应负责“十二类”学生、党员干部轮流值班制度。定期开展学生心理排查、心理访谈、“问题”学生的关怀和线上线下“5.25”心理健康活动月系列活动。全年组织关爱女性健康专题讲座1次、“追梦新征程”等心理班会6次、健康知识教育和演讲比赛2次，与“十二类”重点学生谈心谈话20余次。春季学期有序组织3个年级在校生参加心理测试，及时报送各项心理筛查工作数据。“悦心屋”心理咨询室安排1名心理专任教师和4名班级心理委员进行轮班值守，学生科密切关注校内“问题”学生动向和校外见习生的心理疏导和关注不断线。



关爱女性健康专题讲座



“追梦新征程”心理班会



“调整良好心态，塑造健全自我”演讲比赛



“你我共赴心灵之约”心理班会

外国语学院 2021-2022 学年学生活动汇总表

序号	时间	活动内容	参与人员(人数)	备注
1	2021.9.21	中秋茶话会	21级新生 226人	
2	2021.12.7	国家奖学金学生先进典型事迹报告会	20级、21级学生, 19级学生代表 410人	
3	2022.1-2月	返乡乡社会实践活动	部分在校生成代表 62人	在生源地进行招生宣传及志愿服务
4	2022.3.15	决战大学英语四级 誓师大会	报考英语四六级学生 206人	
5	2022.3.17	创新创业培训会	全体在校生 420人	
6	2022.3.21	2022 第一期主题团日活动-学雷锋	20、21级全体在校生 400人	全体学生进行主题团日活动
7	2022.3.1	雷锋月志愿服务系列活动	入党积极分子, 团员学生 120人	
8	2022.3.25	创新创业大赛辅导报告	参加创新创业大赛团队成员 150人	
9	2022.3.31	关爱女性健康专题讲座	全体在校女生 380人	
10	2022.4.3	清明假期校园活动	全体在校生 420人	
11	2022.4.8	创新创业大赛院赛	院部创新创业大赛团队成员 160人	
12	2022.4.22	百生讲坛-优秀主讲人	各班推选优秀主讲人 20人	学生进行主讲活动
13	2022/5/17	学生生存技能活动	参加各项技能周技能大赛选手, 观摩学生 300人	
14	2022.4.25	2022 第二期主题团日活动	全体在校生 400人	全体学生进行主题团日活动
15	2022.5.23	2022 第三期主题团日活动	全体在校生 400人	全体学生进行主题团日活动
16	2022.07.05	希望家园暑期社会实践活动	部分参加暑期社会实践学生 20人	学生在书台社区, 十六潭社区进行社会实践

典型案例 3: 学业攻炉冶 炼尽三山铁

陈迅是来自外国语学院 2019 级小学英语教育(一)班的学生, 在校期间担任学院学生会督学部部长和班级创新创业委员一职, 学习成绩名列前茅。

目标明确，专注高效。陈迅做事有始有终，思想方面，她积极向上，一进校就提交了入党申请书，大二上学期参加入党积极分子培训，顺利结业。工作上，她总是主动“找事”，乐此不疲，带头参加创新创业大赛、志愿服务队，策划第二课堂如督学和英语角等活动，高效配合辅导员和其他老师完成工作。入学以来，陈迅勤奋刻苦，努力钻研，在校期间顺利通过大学英语四六级、普通话二甲、计算机一级和小学英语教师资格证考试。

拒绝舒适，不断突破。陈迅认为成功的大学生涯不仅是取得不错的学习成绩，还需提升自己各方面的能力，不断完善自己。在完成学业的同时，陈迅积极参加各项专业比拼活动，锻炼专业技能，扩充知识储备，在省级英语演讲比赛、校级英语口语比赛、院级教学技能大赛中分别取得三等奖、一等奖与特等奖的好成绩。在毕业季的 2022 年湖北省普通高等学校专升本考试中，陈迅以 255 分的优异成绩被湖北文理学院英语专业录取。关于专升本，陈迅说到：“专升本是一场“信息战”，信息收集贯穿复习、考试、录取整个过程。面对令人眼花缭乱的信息，要学会抓住信息要点，综合判断报考学校，复习的侧重点等板块”。专升本的过程是枯燥、漫长且艰苦的学习过程，是真正的一个人战斗，不仅要面临自己在学习而身边人在进行各种娱乐的考验，还要学会校招展开之时心无旁骛继续自己的奋斗信念，这是一条孤独的道路，但陈迅选择了耐住寂寞，勇于拼搏。

天道酬勤，所有努力终将得到回报。陈迅总是说：“我们要有绝对的自信告诉自己上岸是最后的终点，学习和生活中遇到困难的一是一时的，只要朝着自己的目标努力，一定上岸，未来可期!”



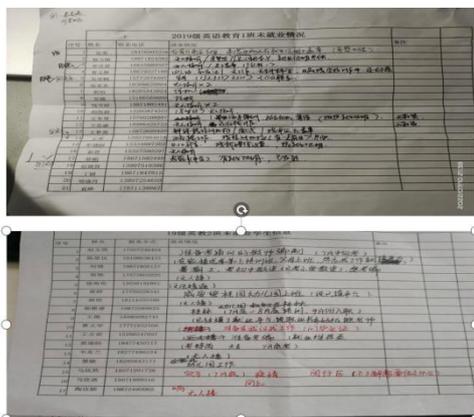
省级演讲比赛三等奖荣誉证书



专升本录取成绩截图

2.4 就业质量

高度重视就业创业工作，明确任务分工，层层抓好落实，建立《咸宁职业技术学院 2022 届毕业生就业帮扶对象服务卡》，顺利完成毕业生就业创业工作，毕业生初次就业率 96.26%，协议就业率 50.47%，灵活就业率 19.63%，升学出国率 19.63%，自主创业率 6.54%。与上届毕业生相比，初次就业率、协议就业率、灵活就业率和自主创业率有一定的提升，但升学出国率下降。助推双创工作过程中，小学英语教育专业 76 名毕业生报考专升本，21 人被湖北师范大学、湖北工程学院、湖北文理学院、湖北科技学院等省内本科高校录取，获得继续深造机会。学院扎实做好毕业生学历提升工作，拓宽专升本渠道，各种途径专升本通过率累计超过 74.3%。



毕业生就业工作台账

就业率构成统计表(学院)

院系	就业率	其中				
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率	在咸宁就业率
合计	96.60%	50.47%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
工学院	96.22%	50.60%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
商学院	93.25%	50.70%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
建筑学院	93.05%	50.80%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
会计学院	90.17%	50.90%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
生物工程学院	84.00%	51.00%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
信息工程学院	80.52%	51.10%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
人文艺术学院	74.90%	51.20%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
创新创业学院	90.84%	51.30%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
健康管理学院	87.49%	51.40%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%
外国语学院	86.28%	51.50%	19.63%	19.63%	6.54%	3.29%

毕业生就业数据统计表

典型案例 4:

24 小时手机在线，帮助学生“稳”就业

—记毕业生的知心人熊春秀老师

熊春秀老师是 2019 级小学英语教育专业的兼职辅导员，在开展毕业生就业工作过程中兢兢业业，恪尽职守。在“双减”政策和“疫”境作用下，4 个多月以来，每天手机 24 小时在线，重点关注，因材施教，深入开展就业服务工作，毕业生就业率达 96.26%，位于全校第一，被学生亲切地称为“知心姐姐”。

精准定位。及时开展就业困难及未就业毕业生信息全面调查，精准掌握每一名帮扶对象的具体情况，建立工作台账，定期更新；有针对性的制定个人指导和

帮扶措施，实现分类指导、动态管理，做到底数清、责任清、对象清，为学生稳就业打好基础。

精准施策。充分利用学校创业就业信息网网络招聘功能、院部就业网、手机短信、微信等渠道，认真开展“一对一”帮扶；在院领导的指导下，密切配合其他党员干部和专业教师筛选就业岗位，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力；每周召开线上主题班会，及时传达相关就业政策，开展就业观教育，耐心引导学生，有效提升了学生的就业热情与信心。

精准管理。充分利用互联网+就业新模式，实行“一生一策”动态管理，开展个性化辅导、精准岗位信息推送，做到精准帮扶；不断丰富就业服务内容，紧密跟踪就业困难及未就业毕业生的就业落实情况，组织他们参加各级各类网络招聘会；利用个人人脉资源，邀请成功人士做就业辅导讲座，同时发动班级同学结对帮扶。认真分析就业帮扶数据表，及时调整和完善帮扶计划，集中推送和重点推介就业困难及未就业毕业生给各用人单位，确保落实每位毕业生就业。



“24 小时在线，就业沟通无极限”



收集整理毕业生就业佐证材料

2.5 创新创业

坚持把创新创业教育融入英语教育人才培养的全过程，做到了创业教育与专业教育的有机融合。首先，专业人才培养方案中按规定开设《创业基础》和《大学生就业指导》公共必修课，把“创新创业”素养作为人才培养规格之一。其次，3次邀请专兼职教师开展就业形势讲解和创新创业讲座，48个创新创业项目上传省级平台，1个项目参加现场路演。第三，专业教学指导委员会召开时，校、企、行共研在专业课程设计中融入创业教育元素，确定《少儿英语教与学》、《职场

实用翻译》为专创课程，把创业教育目标和理念整合到课程教学目标、教学方法和学习评价中；第四，2名教师成功申报学校大学生创业就业导师，认真指导学生创业就业的方法、了解英语培训机构“双减”后的经营模式、岗位标准和发展情况。第五，每个班级设立创业委员，定期开展双创教育主题班会和创新创业大赛，2名学生成功创业。



开展创新创业大赛辅导讲座



SYB 创新创业培训

2.6 技能大赛

学院始终秉持“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”的教学理念，以课程思政示范案例建设为引领，以“竞技、强能、载道”的技能校园建设为抓手，不断深化“三教”改革，着力培养德技双馨人才，打造出一支高素质教师教学团队，培育了能力出众的参赛选手。

典型案例 5:

“勤耕细作”结喜果

一记“外研社杯”职场英语挑战备赛

为搭建展示英语教学成果的广阔平台，深化职业英语教育教学改革，选拔符合 2022 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛湖北赛区要求的英才，学院通过广泛动员，多方积极筹备和初赛、复赛的层层选拔，5 名学生脱颖而出，在 3 位专任教师精心指导下，2022 年 10 月 30 日-11 月 13 日，与来自全省 40 多所高职院校的 150 余名选手齐聚云端竞技，最后张斌杰，杨馨怡，张健三位同学分别获得演讲及写作两个赛项中 3 项二等奖的好成绩。

备赛过程中，师生团队战高温，斗酷暑，自 5 月开始启动辅赛训练。在指导

比赛方案撰写、赛前辅导、赛前彩排、考场布置的系列流程中，学院领导高度重视，亲自部署，严格把关。今年，应疫情形势之需，教研室团队多次开展线上线下研讨，群策群力，多方搜集热点比赛主题资料帮助学生备赛。在研究竞赛规则和要求时，指导教师吃透通知精神，抓紧一切时间训练参赛选手的思辨能力和行文逻辑，反复纠正演讲选手的发音和修改演讲文稿，直至最终呈现出令人满意的状态。

参加职场英语挑战赛有助于赛手们“讲好中国故事、传播中国好声音”，经过半年多的“勤耕细作”，选手们练就了认真思考、沉着冷静的优秀品质和追求卓越、勇攀高峰的信心与决心，也认识和感受到学习英语语言的魅力和意义。每一次备赛都记载着指导教师们的辛勤劳动和点滴嘱托，也镌刻下每一位选手以笔为剑、以梦为马的青春印记。



英文写作初赛选拔赛



英语演讲比赛赛前彩排



英文写作比赛集训现场



英文演讲比赛集训现场



教师指导写作省赛二等奖证书



学生演讲省赛二等奖证书

奖项名称	级别 等次	时间	获奖学生姓名	学生学号
2022“外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	省赛 二等奖	2022.10.30	张健	2017691
2022“外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛	省赛 二等奖	2022.11.13	张斌杰	2014244
	省赛 二等奖	2022.11.13	杨馨怡	2116034
第二届“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省赛 二等奖	2022.5.21	张健	2017691
			袁佳怡	2015184
			陈星月	2015179
	省赛 三等奖		林萍	2116642

2021-2022 学年学生技能大赛获市级以上奖项情况统计表

三. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业（群）布局与发展优化

随着国家三胎生育政策放开、全球文化交融日益兴盛，少儿英语教育行业发

展势头良好。近年来，我国重视“师范”生培养质量，推行师范专业认证，提高教师岗位工资待遇，教师职业的社会认可度和吸引力越来越高，优秀人才争相从教，师范专业爆火，自 2017 年以来，小学英语教育专业招生人数每年稳步上升，最高峰 2020 年招生人数涨幅高达 80%。尽管 2021 年国家在义务教育阶段实施“双减”政策，学科类教育培训机构大幅倒闭或转型，但公办小学教师岗位的竞争还是趋激烈。“双减”政策之下，与学科类教育培训机构合作的现代学徒制试点班人才培养模式遭遇瓶颈，专科阶段少儿英语教育人才面临严峻的就业竞争。质量才是王道，基于此，学院充分发挥三十多年小学英语教育专业的办学优势，主动落实新的《职业教育法》，对接少儿教育的发展需要，大力开展技能院部建设，积极融入学校教育类专业群，创新校企行合作，主动与教育行政部门、公立小学、国际幼儿园联合，强化人才培养过程的实践性与职业性，人才培养标准与职场需求契合度增强，学生专业技能与职业素养明显提升。

小学英语教育专业学生数分布一览表			
年级	男生	女生	合计
2019 级	5	102	107
2020 级	8	171	179
2021 级	19	188	207
总计	493		

3.1.2 实践基地建设

“双减政策”背景下，为落实实训基地建设任务，学院积极开展与本地幼儿园、教育企业以及周边县市教育局的合作。本学年在保障建设咸宁华师附属优胜幼儿园、咸宁碧桂园幼儿园、湖北聚成人力资源培训有限公司、温泉清华教育服务中心等原有校外实训实习基地的基础上，基于专业群建设校外教学点的要求，积极代表学校 4 次与通城教育局洽谈合作，在“互惠互赢”原则下，签订了校外实训基地合作协议，稳妥安排 175 名学生的课程实训和见习实习。

本着“资源共建、师资共聘、人才共育、过程共管、责任共担、利益共享”的“六共同”教育理念，学院明确政校企在合作中的权利和义务，5次派专任教师团队到基地指导实习实训，实地了解学生实践情况和基地建设状况，各方就支教合作、人才需求、校企教材建设、学生职业发展等进行了深入座谈和交流。

实践期间，校内顶岗实习管理员、校内指导老师充分利用顶岗实习平台的签到功能对学生进行跟踪、定期检查批改学生在平台上的工作周记以及工作总结，并联合辅导员通过QQ群、微信群、电话及实地指导等方式，全方位地监查小学英语教育专业2019级学生的课程实训、教育见习以及顶岗实习，学生实训和实习覆盖率为100%；各基地对学生的思想表现、敬业精神、工作态度、工作能力、工作实绩等分别给予了肯定的评价，对她们的成长也提出了中肯的指导意见。



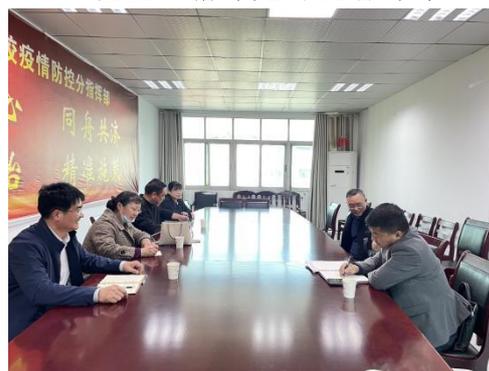
与见习单位校长交流学生见习和洽谈



检查、指导见习生备课本



院负责人主持召开实训见习座谈会



党政负责人与通城教育局洽谈政校合作

3.1.3 重点专业（群）项目建设

国家“双减”政策出台后，小学英语教育专业建立了专业设置随产业发展动态调整机制，每年开展论证调研，进行专业全面监测，明确专业建设宗旨，加快

推进“三教”改革和三全育人，培养具备新时代人文精神、满足区域语言文化产业发展需要的高素质技术技能人才。

3.1.3.1 创新人才联合培养，加深校校、校企互融。按照“学院主导专业技术与人文素质培养、企业行业主导职业技能与职业素养培养”的思路，改革教学内容和评价，更新吸纳行业和岗位新标准、新知识，创立了音标操和声、台、形、姿等汇报表演型校企联考评价模式；提升与本地小学和幼儿园的合作层次，合作单位提供带薪实践和就业创业岗位，3名兼职教师每年开展职业素养教育和讲座，分析职业岗位，训练学生少儿教育教学技能，让学生熟悉行业、热爱职业，增强职业使命感和自豪感；组织师生“三下乡”实践、观摩见习和暑期英语公益活动，密切专业、行业、学业、职业、创业与就业的对接；与品牌教资培训机构合作，引进经验丰富的教师资格证培训师对学生开展考证培训，助力考证通过率，提高学生的就业竞争力。

3.1.3.2 构建教学新生态体系，改善课程结构。基于新文科专业论证调研，确定培养学生的英语语言能力、教育教学能力、跨文化交际能力、自主发展能力和人文素养“五位一体”的专业目标和“语言知识为基、职业能力为主、职业素质为魂”“三位一体”的教学设计思路，让学生增强国家教育认同、坚定文化自信，逐步形成正确的价值观、必备品格和关键能力。以需求和结果为导向设置“双模块三级融合”专业课程体系，加大B、C类课程比例，增设《英语绘本阅读》、《现代教育技术》等职业素养类专选课和劳动技能实践教育，延长教育教学见习观摩和综合实训学时。建设专业课程资源库，开发出智慧云平台自主学习资源。

3.1.3.3 强化实践教学环节，岗训证赛共长。加强实践育人，把实践课程体系设计为职业核心能力学习领域和岗位核心能力学习领域，嵌入专业技能大赛模块，融入教师资格考证标准，训练学生的信息技术能力、教学设计能力、书面表达能力和岗位迁移能力等，实践环节授课主要由兼职教师承担。采用“理论教学+技能实训+观摩见习+证赛融入”四位一体的“课岗证赛融合、学训分段交替”的教学模式，以兴趣培养为先导，以听、说、唱、玩为手段，分学段实施育训。每年五月份定为技能竞赛月，促进专业竞争和职业核心素养提升。

3.1.3.4 推进信息化教学改革，建优师资队伍。运用人工智能、大数据等新的技术和媒介改进教学，实现教、学、测、评、改一体化，不断构建英语智慧教

育空间，提高教学效率。“引育结合”，着力培育一支“双岗双聘”双导师团队，优聘干得好、能示范、善表达的企业行业导师担任兼职教师，现代学徒制试点班的5位校内导师受聘企业业务顾问，进行“双百工程”锻炼和技术服务；推行双专业带头人领航教师教学创新团队建设制度，探索利用信息技术，围绕课程建设、技能技术积累和成果转化等助推“金牌”队伍建设。

典型案例6：

迈向新文科的小学英语教育专业双主体育人创新实践

近年，“新文科”建设发出创新求变之声，小学英语教育专业紧密对接政校行企，按照“学校修身强技、企业行业职岗实践”的分工联合培养人才，从理论上创新了英语职业教育教学改革，从实践上走出了一条师范类专业学生人文素养教育和职业技能升迁的新路子，形成了比较成熟的“以订单教育为基础，以现代学徒制为试点，专本学历双证书与职业资格证书相融合”的校企共同办学模式。具体创新点如下：

一是理顺了校企合作的逻辑主体与内生性需求，双主体育人以师生成长共同体为载体，建立教学新生态体系；专业教改中强化价值引领、知识传授和能力培养，以企校精神、创新发展、师范生责任为切入点进行思政浸润，教育学生“不忘本来、吸收外来、面向未来”，从而达到语言类专业“显性教育”与“隐性教育”的有效融通，促进学生习得技能、终身进取、心口相对、知行合一，自觉将“小我”融入祖国和世界的“大我”，培根铸魂、启智润心，符合新文科高职专业创新发展的要求。

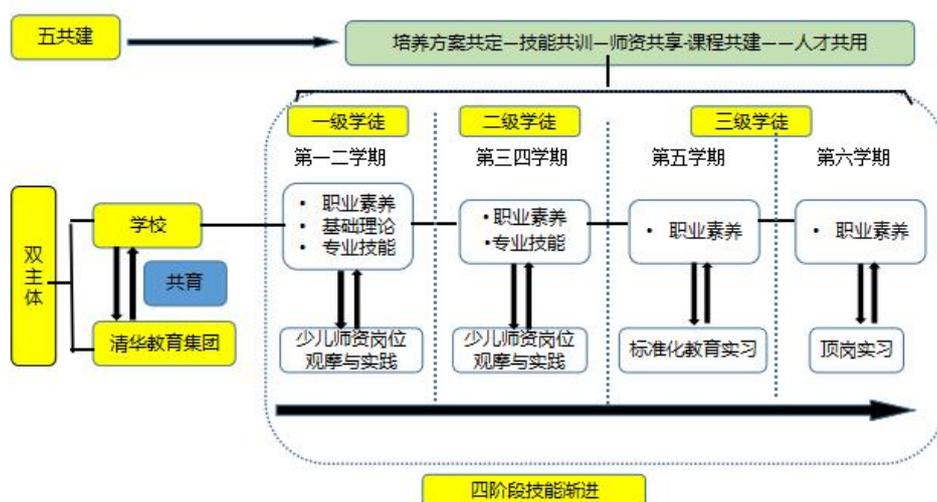
二是构建了“双线三段递进式”创新型订单人才培养、“三级四阶五共建”双主体人才培养模式，以及“校企共管共育共评人才，共研共建共享教改科研成果”的产学研用长效合作机制；专业教学与岗位需求的契合度增强，校企首创声、台、形、姿汇报表演型共同考核评价模式，创新了能力评价，契合迈向新文科的英语职业教育人才培养规律。

三是校企合作育人模式进一步完善，企业承担岗位核心能力和职业核心能力实践课程授课，实训内容与专业匹配度高，缩短了学生的岗位适应期；“混合教学+观摩认知+学做交替+轮岗实习+岗课证赛创融入”五位一体，做到了传统课堂手段与信息化手段、岗位工作过程与课堂教学过程、技能训练与岗位标准的同步。

四是特色疫“境”教学中校企协同育人不断链，校企双导师利用腾讯课堂、QQ群和专用英语学习软件创新授艺方式，训练学生的教姿教态、规范书写、常用短语、基本技法等基本功，形成技能实践新模式，线上课堂精彩纷呈；课后使用百词斩、趣配音等APP强化练习，在线指导学生的标准发音、童话剧展演、课堂游戏设计等岗位技能；学生每日打卡记单词、练口语，并在群里汇报、分享学习成果，相互督促，导师及时点评反馈。



“双线三段递进式”人才培养模式示意图



“三级四阶五共建”人才培养模式示意图



兼职教师开展小学班级育人讲座



行业导师传技授艺



团队观摩公立小学优质英语课



校企共商共评人才培养

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程体系改革建设

召开来自咸安区小学一线的优秀英语骨干教师组成的专业教学指导委员会，教师团队先后赴咸宁市北大邦梓山湖实验学校、咸安区张公中小学、通城和崇阳县等多个校外合作基地调研，发现目前师范毕业生就业门槛提高，用人单位要求学生具有教师素养，语音流利，教育情怀浓厚，能胜任各科目教学，综合素质高，获有小学教师资格证书，具备较强的教育教学基本功，如粉笔字能力、口语能力、设计课堂活动的的能力、信息化教学能力、创新能力和反思能力。

根据调研结果，对标师范专业认证标准，修改课程标准，突出师范教育特色，调整课程结构，建立课岗对接、课证融合、课赛融通的课程体系。以职业素质为核心，融入行业标准和岗位规范，课岗证赛融通，把《少儿英语教与学》、《职场实用翻译》定位专创融合课，《儿童教育学》和《儿童心理学》定位课证对接课，《信息化技术应用》和《英语写作》定位课赛对接课程，把《儿童绘本阅读》

从拓展课程调整为必修课程。明确课程的定位和建设方向，所有课程开展有效课堂认证，A/B/C 三类课程分别占比 46%/54%（B+C），课证赛融通总学时数超过 200 学时。



表 8 课程结构及时、学分配一览表

课程类别		总学时	理论学时	实践学时	学分
公共素质 基础课程	公共必修课	434	202	196	22
	公共限定选修课	198	174	24	11
	公共选修课	190	100	90	20
职业能力 课程	专业（群）平台课	0	0	0	0
	专业 必修课程	1478	545	933	82
职业 拓展课程	专业 选修课	306	180	126	17
合计		2606	1198	1369	152
理论学时占比		46%	实践学时占比		54%

课程设置/属性统计表



与专业指导委员会委员研讨交流



到校外教学基地调研

典型案例 7:

技能为先 英才启航

“双减”政策和教育内卷背景下，高职院校师范生仍然面临严峻的升学和就业压力。为应对外部环境变化，学院结合“三全育人”目标，在2021级小学英语教育专业中持续实施强训赋能方案——“英才起航计划”，旨在提升专业学生的岗位职业素养和教学能力，培养具有竞争力的小学英语师资人才。

一是构建专业技能体系。调整人才培养方案，重构课程技能体系，对接“岗课赛证”要求，重新提炼各专业课程的技能点和知识点，制成课程技能点微课60多个，按“基础技能、核心技能、拓展技能”标准构建专业技能体系。二是在原有的《英语语音》、《英语视听说》、《英语口语》、《综合英语》等专业课程基础上，增设《英语绘本阅读》，建设阅读在线课程资源，建成在线慕课，扩大学生自主阅读量，突出英语阅读技能的培养。三是培养学生的自律学习能力，形成良好学习氛围。要求学生早晚在教室或图书馆开展自主学习，定期安排专业老师辅导和督查，辅导员对自主学习情况进行统计，计入学分。三是继续沿用扇贝单词APP打卡学习形式，增加英语词汇量，自主打卡选择背诵英语四级或者六级核心词汇，做好专升本语言知识积累。四是教研室推荐经典英文名著阅读书目，开展原文原著阅读评比；任课教师抽查学生的阅读笔记，指导释疑阅读难点和中西方文化对比，引导学生提升审美情趣，坚定中华文化自信。五是教师支部团队以“技能助我成长、青春伴我追梦”为主题，先后开展了百生讲坛、英语戏剧表演、配音大赛、红色故事云端英语宣讲等系列活动，受到了学生的普遍欢迎和追捧。年轻的学子们立足专业，把青春奋斗融入技能院部建设中，在技能时代的洪流中勇毅前行，不断提高与时代发展和专业要求相适应的素质和能力。

“英才启航计划”实施以来，涌现出吴佳俐、范家彰、周慧琳等一大批像海绵吸水一样汲取专业知识，积累实践技能，逐梦远航动力的“英才”标兵。她们思想政治素质高、专业能力强、兴趣爱好广泛，勇于追逐梦想，是“英才启航计划”活动中的一颗颗闪亮的红星，在技能耀校园、青春绽华彩的前进道路上不断发挥着先进典型的示范引领作用。



学生在教室晨读场景



教师在线指导释疑阅读难点

3.2.2 课程资源建设与改革

校企行共建优质教学资源，加强课程资源和课程思政建设的深度与广度，夯实实践技能和知识点的要求，提升资源建设的信息化技术水平等关键问题一直是教研教改的主题。教材建设方面，以国家规划教材建设为引领，大力推行校企“双元”合作开发新型活页式、工作手册式教材，并配套信息化资源，推进教材改革与创新。校企合作共同开发《英语阅读》、《英语教学技能实训》、《少儿英语教与学》等三本活页式、新形态教材，实现专业课程内容与职业标准对接。教研室每两周开展集体磨课，组织团队建设专业资源库，开发智慧云平台自主学习资源，所有通识课程按照“平台+模块”的建设要求建设基本资源，新开发了《综合英语》、《少儿英语教育学》、《大学英语》等4门在线课程，《大学英语》校级课程思政案例入围省级示范申报项目。

序号	申报院部	课程名称	课程负责人	课程类型	分级
1	通识教育学院	大学语文	汪怡	公共课	A
2	通识教育学院	插画设计	孙卉	拓展	A
3	通识教育学院	大学英语 II	陈晓娟	公共课	A
4	通识教育学院	综合英语	李丽丽	核心	B
5	通识教育学院	英语阅读	闵会玲	基础	B

精品思政课程统计表

序号	申报院部	课程名称	课程负责人
1	通识教育学院	少儿英语教育学	陈晓娟
2	通识教育学院	小学英语教师口语	闵会玲

校级精品在线课程统计表



《少儿英语教与学》核心课程在线资源截图

3.2.3 课程教学管理创新

试点推行学分制。实施学分制管理,是真正遵循以学生为本教育理念的重要体现,全面提高教学质量和办学水平具有重要的意义。小教英语专业学生至少完成144学分,其中包括公共必修课程31学分、专业必修课程76学分、专业选修课程17学分、公共选修课程20学分以上和素质学分10学分以上。专业素质学分主要通过学生创业、参与竞赛和第二课堂活动、参加志愿服务活动等进行累计。下一步通识教育学院将根据教务处统一安排,配合专业全面推行。

打造“四有课堂”。学院成立有效课堂管理检查小组，依托教学处教学巡查和质管处督导听课，遵从分层教学实际，从教案、课程思政、课堂纪律、学生到课率、抬头率、听课率等重点指标方面对教师实行全员质量管理，以“解剖一堂课”为抓手实施有效课堂诊改，2次大规模的有效课堂检查、6次专业和课程建设专题学习以及课程建设顶层设计、15次“解剖一堂课”，教学质量得到有效提升。30位教师参加有效课堂认证，通过率达60%以上。

典型案例 8:

深度推进“解剖一堂课”，全力打造“四有”课堂

为贯彻落实学校十四五事业发展规划，围绕学校“怎样上好一堂课”总体工作要求，学院按照有味、有用、有魂、有品位的“四有”标准解剖课堂，增强教师课堂教学质量意识，让课堂教学“动起来、活起来、好起来”，着力推进全面聚焦课堂主阵地，推动学院教学改革，强化教学技能。

一是做好优秀课堂“解剖”。按“三教”改革、课堂革命等要求，结合优质课评比、教师教学能力竞赛等工作，对各类“优秀课堂”做好“解剖一堂课”。大学英语教研室以“十佳教师”程思慧老师所教授的课程《大学英语 I》为例，充分挖掘课堂亮点。程老师通过标准，清晰而流利的英语口语发音，巧妙的课堂设计，超强的把控力，及润物细无声的思政教育征服了全场听众；大学语文教研室以汪怡老师讲授的《小学教育心理学》为例，在她的细致讲解中渗透教育理念和思政元素，让本来深奥难懂的教育心理学知识变得形象生动起来；数学教研室则对陈大桥老师主讲的《高等数学》中“无穷级数的概念”内容进行深度探究，陈老师利用生活中生动的案例引导学生分析和解决经典有趣的实际问题，引得大家直呼“原来数学可以这么简单有趣”！通过解剖，各门“优秀课堂”均有效发挥了示范及引领的作用。

二是逐级落实需改进课堂的“解剖”。根据每期督导简讯反馈的后10%及不合格的课堂，迅速抽选专家库成员听课研讨再“解剖”，督导复听跟进改进效果，直至课堂教学质量明显提升。通过实施开展“解剖一堂课”，打造有效课堂，形成了良好教风、学风，确保课堂教学质量持续提升。



大学英语教研室课堂剖析



大学语文教研室课堂剖析

十佳教师优秀课堂解剖一堂课



大学数学教研室课堂剖析

3.2.4 职业技能培养

“双减”政策环境和疫情反复无常的背景下，积极响应学校“技能成才 强国有我”主题活动号召，全面推进技能院部建设。为夯实学生的专业基本功，培养工匠精神，2次邀请兄弟院校专家为师生解析精神标准和比赛规程，开展岗位技能认知和培训，训练学生专业技能。充分利用职业技能大赛这个“方向标”和“助推器”开展赛、学、研、改、创融合，组织师生参加教学技能比赛、英文写作比赛、师范生技能比赛、英文演讲大赛、“词达人”比赛、数学建模大赛、创新创业比赛等各类赛事10次，荣获省级奖项6项。各级各类比赛不仅引领了课程的改革方向，提升了师生的职业技能，而且检测和督促师生加强反思学习，反哺教与学。



“词达人”省赛二等奖证书

2021-2022 通识教育学院教师技能竞赛获奖统计表							
序号	参赛单位	赛项名称	竞赛时间	获奖级别	获奖等次	参赛教师	主办单位
1	通识教育学院	教师教学能力大赛	2021年5月	校级	三等奖	程思慧、郭珊	咸宁职业技术学院
2	通识教育学院	教师教学能力大赛	2021年5月	校级	优秀奖	孙婷、罗睿	咸宁职业技术学院
3	通识教育学院	教师教学能力大赛	2022年5月	校级	二等奖	陈娟、李霞、舒飞霞	咸宁职业技术学院
4	通识教育学院	教师教学能力大赛	2022年5月	校级	三等奖	王纪玉、李丽丽、程思慧	咸宁职业技术学院
5	通识教育学院	全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	2021年9月	省级	二等奖	陈娟、李丽丽、罗睿、赵盛	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

2021-2022 学年校赛赛项统计表

典型案例 9:

提神鼓劲研赛事 精打细磨促成效 —— 数学建模创新人才培养模式

数学建模是纳入评估的竞赛项目，有着异于寻常的灵活性和广泛性，题目难度大，竞赛竞争激烈。疫情期间，数学建模团队以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，创新数学建模人才培养模式。

课堂上，老师通过将数学知识与数学建模相结合地讲解，使同学们增加了对数学学习的兴趣，指导学习数学建模软件 Matlab，为竞赛处理数据打下基础。

接着以历年大学生数学建模竞赛的专科赛题作为他们学习的最佳资料和训练素材，一个参赛队 3 天完成一个题目，同学们建立数学模型，利用一个晚上的时间自己讲解，相互评论，指导教师点评，同学们再修改。同学们有学习、有争论、有配合，参赛小组在磨合中逐步形成。最后对第二阶段的论文进行反复修改。小到每一个标点符号，大到整篇文章的思路、解题方法。通过这一阶段的训练，同学们的论文水平有了一定的提高，论文格式更规范。

今年由于疫情，总体培训时间减少了，参赛难度增加。为了提高教学效果，老师改进了教学方法。结合数学建模的课程特点，鼓励学生多讨论，暑期在家里同学之间、师生之间多交流、互相鼓励。去年的参赛学生指导今年的参赛学生，往届毕业的优秀数学建模学生在网上指导今年的学生，形成老带新的新模式。同学们通过学习软件，听讲座，参加各类讲座，亲身感受到 matlab 的功能强大，被数学建模深深地吸引。三天的竞赛紧张有序，指导教师严守纪律。经过一番激烈的角逐，同学们不负众望，荣获湖北省一等奖 1 项、三等奖 1 项、成功参赛奖 1 项的好成绩！

这是咸宁职业技术学院第 20 次组队参赛，这 20 年来共获取国家二等奖五名，省一等奖九名，省二等奖十一名，省三等奖十五名，成功参赛奖若干名，优秀组织奖八次。数学建模团队开启了数学建模筑梦之旅，见证了每一位参与者的成长，也见证了数学建模学科的蓬勃发展！



“老带新”探讨式学习

学生部分获奖截图

3.3 教学方法改革

积极推动混合式教学、实践教学和信息化教学改革。8 次组织在线观听职业教育改革研讨、课程标准培训、思政建设等讲座和论坛。围绕教学质量工程建设项目和通识课程群建设组织教研活动 12 次，完成现代农业专业群《大学英语 II》

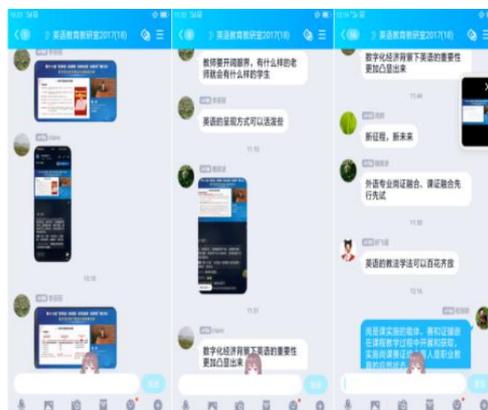
课程教改样例和思政示范教案的研磨制作。



大学英语提高班混合式教学

教学团队参加全国职业院校“四说”研讨会

线上线下活动情况	学生发帖数(贴)	8041		
	线上线下活动发布总数(个)	982		
	线上线下活动发布学生参与累计次数(次)	49159		
课堂教学活动	签到数(个)	626	参与次数(次)	37377
	讨论数(个)	147	参与次数(次)	6408
	投票数(个)	22	参与次数(次)	1148
	提问数(个)	119	参与次数(次)	1453
	问卷调查数(个)	18	参与次数(次)	845
	小组PK数(个)	0	参与次数(次)	0
	测验数(个)	7	参与次数(次)	474
头脑风暴数(个)	43	参与次数(次)	1454	



线上线下活动情况截图

教学团队观听和研讨截图



课程思政教学研讨会现场

通识教育学院召开通识教育课程建设研讨会

教学方式上, 利用教学巡查, 学期教学三次检查、开展有效课堂认证培训、评教评学等活动进行常规诊改。期中教学检查着重检查“三教”改革、课堂革命和课程思政元素在课堂教学中的体现, 每个教研室安排 3-4 名教师进行优质示范课展示。95%的课程实行混合式教学, 课程资源上传智慧云平台供学生自主学习。

所有课程实行过程性评价考核，订单班和现代学徒制班的实践课程部分实行实践外包和校企情境联考，其他课程除考核知识和技能的掌握情况外，还将互动协作、课堂表现、组织纪律等情感与态度纳入学业考核范畴。一系列培训、展示、教学方式方法改革活动，加强了教学团队建设，青年教师们的信息化技术助力职业教育课程教学改革创新的信心和能力有了很大提高。

典型案例 10:

技能成就梦想 匠心引领未来

一 “喜迎二十大，创清廉咸职” 大学英语作品展

在外国语学院党总支的引领下，公共英语教研室以“喜迎二十大，创清廉咸职”为契机，在全校范围内举办了第二届英语手抄报大赛、英语书法大赛、英语短视频拍摄大赛，并将这次教书育人的成果进行了展览。



《大学英语》课程学生作品展览

《大学英语》是我校非英语专业的一门通识必修课，承担着夯实学生的语言知识和技能、培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务、培养具有中国情怀和国际视野、能够在职场中进行有效沟通的高素质技术技能人才的重任。支部将课程建设纳入“与书记相约、展英语风采”党建品牌创建的重要内容，教学开发中以社会主义核心价值观为统领，从国家、学校、课程层面解析大学英语教育使命和愿景，教改中筑牢思想政治意识，促使全体教师自觉把培育和践行社会主义核心价值观有机融入教育教学的全过程。教学团队承担起用简单的英语讲好中国故事、传播中国声音、培养国际视野、建立文化自信的“课程思政”功能，契合大学生“专业成才、精神成人”的目标。

此次活动得到全校师生的积极响应，共收到书法作品 1207 幅、手抄报作品 912 幅、视频作品 27 个，最终评选出书法获奖作品 84 幅、手抄报获奖作品 144 幅以及微视频获奖作品 7 个。获奖作品主题突出、特色鲜明、设计精美，具有思想性和艺术性，体现了以德立人、以改育人、以文化人，促进了学生英语职业素养的提升和自主学习能力的不断发展，大学英语“三教”改革创新不止。

3.4 教材建设质量

依据教育部和教育厅印发的《职业院校教材管理办法》，学校按“一级统筹，分级管理”的管理机制，对教材的选用提出了明确要求，学院严格对标，95%的教材选用国规教材，每学期组织自查与抽查，没有出现教材违规使用情况，守好了意识形态的主阵地。积极推进校本教材和规划教材建设，已申报 4 本，计划完成 1 本省级规划教材、3 本校级新形态教材。

咸宁职业技术学院 2022 年度拟出版教材立项审查表

教材名称：_____《二维设计基础》_____

所属学院：_____《通识教育学院》_____

教材类型：新编教材 修订教材

教材类别：校企“双元”教材 活页式教材 融媒体教材

工作手册式教材 其他

专业类名称：_____艺术设计_____



新形态、活页式教材开发与申报

3.5 数字化教学资源建设

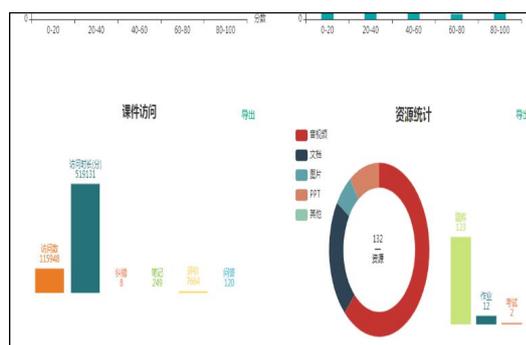
依托学校信息化标杆校建设契机，夯实各门课程实践技能和知识点的基础梳理，加大在线课程的资源建设，目前已有《英语阅读》等课接入智慧职教、中国大学 MOOC 等平台。大学英语、语文和数学课程对接课程标准和比赛、考证要求梳理知识点和技能点，形成课程技能体系，已制作近百条微视频供学生自主学习。其中，大学英语完成 132 个课程资源建设，课件访问量达到 50 万分钟以上；大

学语文完成 81 个课程资源建设，题库的题目数量为 378 个，课程访问数达 36785，访问时长达 282665 分钟。通识基础课程微课资源库初见雏形。

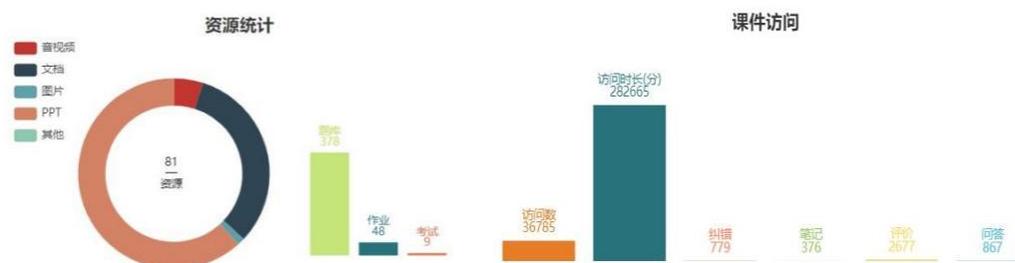
序号	年级	课程名称	授课教师	在线教学平台	资源网址	备注
	2021	大学英语	舒飞霞	职教云	https://xnec.zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=w2dmaausuiblz7l6s9p3a	
	2020	英语写作	罗睿	职教云	https://xnec.zjy2.icve.com.cn/expert/courseIndex/courseHome.html?courseOpenId=ejtoabquh5hir3xmpidohq	
	2020	英语语法	王月华	职教云	https://xnec.zjy2.icve.com.cn/expert/courseIndex/mainClass.html?courseOpenId=bgmajwt55ta1t8vzvuuq1g	
	2021	应用数学	成宝娟	职教云	https://user.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/indexCourse.action?courseId=806de983cdd044a9f4d8dfc3572567e2&archive=0	
	2019	英语阅读	孙婷	职教云	https://xnec.zjy2.icve.com.cn/expert/courseIndex/courseHome.html?courseOpenId=qfanavgrjqxahb0nnpypqw	
	2020	职场实用翻译	程丽群	职教云	https://xnec.zjy2.icve.com.cn/expert/courseIndex/mainClass.html?courseOpenId=pc65apupb55d5gx60qumw	
	2021	英语视听说	程思慧	职教云	https://xnec.zjy2.icve.com.cn/expert/courseIndex/courseHome.html?courseOpenId=ueqkaluqp4thlwyunnbug	
	2021	综合英语	李丽丽	职教云	https://xnec.zjy2.icve.com.cn/expert/courseIndex/courseHome.html?courseOpenId=p0ygauspzzxfdhzv9ulplw	
	2021	英语语音	陈娟	职教云	https://xnec.zjy2.icve.com.cn/expert/courseIndex/courseHome.html?courseOpenId=4ixeafupbqvnk9cegk0ng	

2021-2022 在线课程统计表

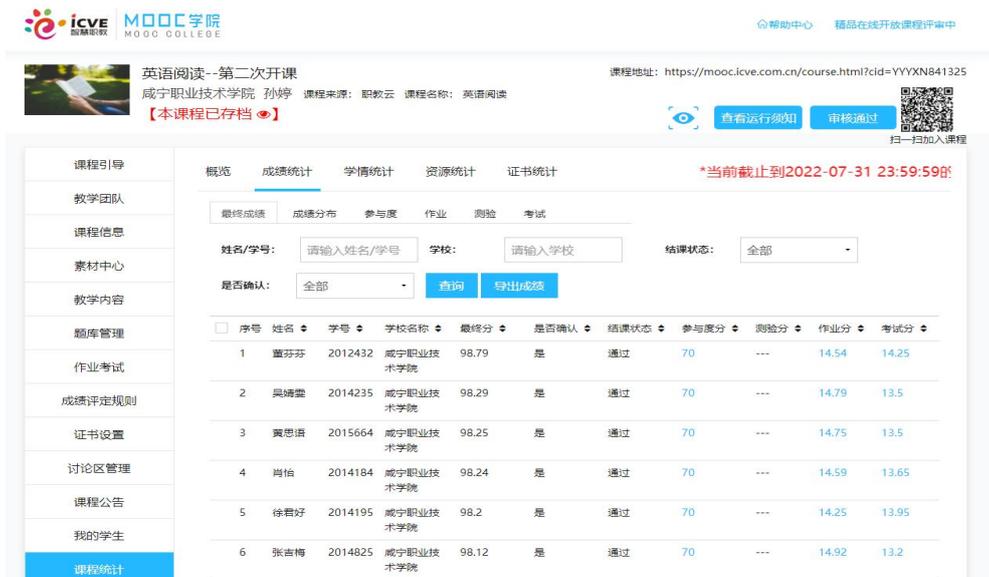
班级情况	班级总数 (个)	90
视频课件	总数量 (个)	67
	总时长 (分钟)	40.38
非视频课件	数量 (个)	65
课程公告	数量 (次)	3
作业	总次数 (次)	12
	习题总数 (道)	50
	参与人数 (人)	3120
考试	次数 (次)	2
	试题总数 (题)	102



《大学英语》课程在线资源截图



《大学语文》课程在线资源截图



《英语阅读》MOOC 课程在线资源截图

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资结构优化

学院拥有一支整体素质高，业务技能强的专兼结合的教学团队。目前有专任教师 38 名，其中教授 1 人，副教授 22 人，讲师 13 人，助教 2 人，副教授以上占比达 58%；硕士学位以上 26 人，占比 68%，22 名教师具有“双师”素质，“双师”素质教师达到 58%，分别获有口语考官证、涉外文秘证、剑桥商务英语资格证、商务英语翻译培训师资格证、中英文导游证、跟单员证、单证员证、外贸业务员证、公关员证、创业指导师等职业资格证书。另聘有 4 名兼职教师，均为来自教育培训行业 and 企业的能工巧匠。专任教师均有本科以上学历，年龄 46-60 岁之间 11 人，占比 28.2%，36-45 岁之间 25 人，占比 64.1%，35 岁以下 3 人，占比 7.7%。整体看，学院师资学缘结构、职称结构基本合理，35 岁以下年轻教师偏少，年龄结构有待优化，有望补充新生力量。

与上年度相比，由于人事变动，高级专业技术职务比例有增。但由于疫情和“双减”政策的影响，暑期挂职锻炼和参加社会服务的教师实际较往年有减，有待于畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，推动行企能工巧匠与专任教师

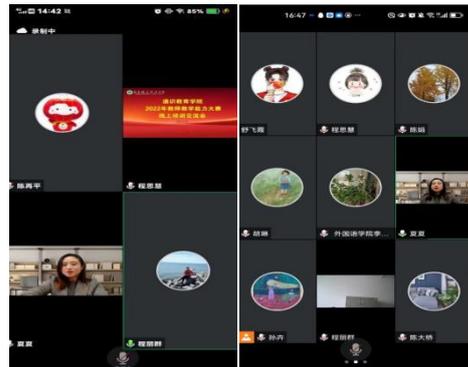
双向流动，鼓励专任教师按规定在深度合作单位中兼职取酬，力争与专业、职业真正匹配的“双师型”教师占比达到60%以上。

3.6.2 教师业务能力发展

严格落实教师教书育人主体责任，注重加强教师教学实践能力和社会服务能力建设。全年15次开展“解剖一堂课”和课程诊改汇报，开展集体研讨和磨课12次，有效课堂认证通过率达60%以上；10次组织在线观听职业教育改革研讨、课程标准培训、思政建设等讲座和论坛；20名教师到企业（学校）挂职（顶岗实践），2名教师参加“双百工程”锻炼，4次邀请专家进校指导课程思政建设和教学能力大赛。一系列能力提升活动培养了3名信息化教改标杆，教师参加学校教学技能大赛获得二等奖和三等奖各一项。专任团队坚持正确的政治方向和价值取向，将知识技能培养+职业素养+社会主义核心价值观塑造紧密融合，在专业、课程建设和教学资源建设活动中做到了教学相长。



参加教学专题研讨会



校外专家指导教学能力比赛培训



教师教学能力大赛校赛二等奖



“双百工程”教师在合作学校研讨

2021—2022 学年教师参与各类教学能力竞赛获奖情况统计表

项目名称	奖项等次	教师名单
教学能力大赛	校赛二等奖	李霞 陈娟 舒飞霞
教学能力大赛	校赛三等奖	王纪玉 李丽丽 程思慧

2022—2022 年度专任教师培训一览表

序号	培训对象	培训或进修内容	培训或进修时间	组织机构	培训或进修地点	培养方式
1	全体专任教师	大学英语课程思政建设指导	1月11-12日	外国语学院(邀请三峡职院盛夏副教授指导)	理工楼12楼	校内培训
2	全体专任教师	构建模块化课程,推进职业教育课堂革命与高质量发展	3月26日	中国职业技术教育协会	线上培训	校外培训
3	全体教职工	咸宁市新冠肺炎疫情防控人员培训	3月31-4月20日	省指挥部、市指挥部办公室	线上培训	校外培训
4	全体专任教师	中国职教学会第十八届“说专业,说课程,说专业群,说教材”研讨会	4月15-16日	外语教育工作委员会	线上培训	校外培训
5	全体专任教师	第十六届全国职业院校外语教育与国际合作高级论坛	4月23-24日	中国国际教育交流中心、上海外语教育出版社	线上培训	校外培训
6	全体专任教师	2022年外语课程思政教学设计培训	5月6日	高教社	线上培训	校外培训
7	全体专任教师	2022年暑期教师研修	7-8月	国际教育行政学院	线上培训	校外培训
8	全体英语教师	2022年职业教育英语课程标准与外语类专业教学标准专项课题培训会	11月20日	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	线上培训	校外培训
9	全体教师	教学能力大赛培训	11月25日	通识教育学院(邀请三峡职院盛夏副教授)	线上培训	校外培训
10	全体专任教师	教学之星全国总决赛观听	2022年12月4日	北京外国语大学中国职业教育发展研究中心、外研社	腾讯会议线上培训	校内培训

2021-2022 年度教师挂职（顶岗实践）一览表

教师姓名	教师类别	单位名称(全称)	岗位名称(全称)
程丽群	专任教师	京学附属实验幼儿园	学前儿童国际班英语口语教学岗
俞书琼	专任教师	咸宁碧桂园凤凰温泉酒店	实习指导师
陈再平	专任教师	咸安区百草园文化中心	文员
闵会玲	专任教师	北大邦梓山湖实验学校	兼职教师
舒飞霞	专任教师	咸宁贝特快乐英语培训中心	英语教师
汪怡	专任教师	咸安区百草园文化中心	文员
		咸宁市麒麟文化传媒有限公司	文员
魏碧波	专任教师	普育吧教师培训中心	专任教师
		青山旅游开发公司	兼职导游
石国凤	专任教师	湖北广聚德传媒有限公司	建筑公司材料数据分析
刘成	专任教师	北方汽修教育	汽车检修
王紫星	专任教师	咸宁博安劳务有限公司	办公室文员
胡琳	专任教师	九成宫书法培训机构	硬笔书写指导
		易学教育培训中心	拼音及作文指导
张娟	专任教师	咸宁市易学教育培训中心	作文培训教师
李丽丽	专任教师	领英教育英语培训学校	小学英语教师
孙卉	专任教师	咸宁艺扬广告装饰工程有限公司	设计师
郭珊珊	专任教师	艾宾浩斯智能教育有限公司	培训教师
陈艳	专任教师	咸宁市第二实验小学	英语教师
孙婷	专任教师	新思维培训	教师
熊春秀	专任教师	温泉艾宾浩斯智能教育培训中心	英语教师
刘洁	专任教师	咸宁碧桂园酒店	西餐厅领班
程思慧	专任教师	华中师范大学附属咸宁幼儿园	英语教师

3.6.3 教学创新团队建设

教师教学创新团队建设既是教师队伍建设的核心，又是提升教师队伍建设质量的关键。学院以全面提升师资队伍整体素质为核心，持续推进通识教育教学创新团队建设，努力建设一支适应高等职业技术教育改革与发展需要，素质优良，结构合理的公共课程教学团队。

目前学院组建了 2 支教学创新团队。大学语文教学创新团队成员共 11 人，有正高职称 1 人、副高职称 8 人、讲师 1 人、助教 1 人，硕士 9 人，双师素质比例为 100%。团队成员老中青结合年龄结构合理，职称结构合理，学缘结构相近，

教学经验丰富。大学英语教学创新团队 21 人，包括校内 17 名专职教师和 4 名兼职教师。团队由学校和行业双带头人领航，17 名专任教师中有教授 1 人、副教授 7 人、硕士 12 人、双师素质比例为 88.2%。团队成员授课涵盖专业基础课、专业核心课、教育教学综合技能课和《大学英语》课、见习实习指导老师。团队平均年龄 41 岁，年富力强，教学经验丰富，学缘结构相近，职称和年龄结构比较合理。

创新团队坚守专业精神、职业精神和工匠精神，积极参与“三教改革”，认真落实三全育人，实现了知识传授、技能培养、和价值塑造的有机统一，在德育教育、课改建设方面取得良好成效。一是团队成员积极参加课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升了模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力和团队协作能力；二是按照“平台+模块”的构建要求，完成了授课课程的基本资源建设；三是团队荣获全省英文和演讲比赛二、三等指导奖 4 项和校级课程思政案例 A、B 级 5 项，骨干成员获评校级“优秀教师”和“十佳教师”；四是团队实践服务意识强，每年积极下企、校开展专业和课程论证调研，参与下乡支教、暑期顶岗和双百工程等社会服务活动，获得丰富的行业实践经验和行企好评；五是加强教科研能力建设，团队结项省级课题 1 项、参与课题 3 项、发表论文 13 篇、参与编写教材 4 本、发明实用新型专利 1 项、软件著作权 2 项、外观设计专利 1 项。



团队教师参加教学能力比赛活动



指导师范生教学能力比赛合影

典型案例 11：记“十佳教师”程思慧

程思慧，女，32 岁，中共党员，2020-2022 年兼任外国语学院团总支书记，担任《英语视听说》，《大学英语》，《教育学》等课程的建设及教学工作。一直以来，程思慧爱岗敬业、勇于创新，用心去工作，以爱育人，秉承学校“厚德

尚能，励志创新”的校训，表现突出，2021年获得“优秀共产党员”，2022年获得“咸职好老师”，“十佳教师”等荣誉称号。

不负热爱，专注教学。作为一名专任教师，程思慧热爱在讲台上的每一分钟，立足学生学业需求，努力让学生在每一节课都能学有所获，教学效果受到了学生、同行和督导的一致肯定，获评96分，成为综合指标评定为前20%的课堂。坚持教改和科研并进，荣获校级教学能力大赛三等奖，主持和参与阅读MOOC课程、课程思政示范案例等多项质量工程项目和4项科研课题，发表4篇相关学术论文。以赛促学促教，指导学生参加英文演讲大赛获得省级二等奖。

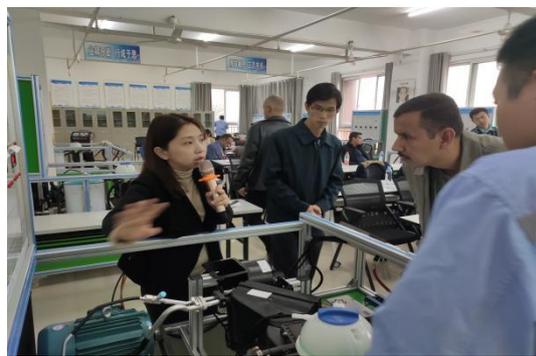
关爱团建，用心教育。担任团总支书记期间，程思慧关心学生的全面发展，充分激发青年榜样的作用，培养了一大批“请党放心，强国有我”的有理想、敢担当的新时代好青年。一年来带领学生参加“青年大学习”、暑期“红色宣讲”、主题团日+活动、寒假“返家乡”行动和社区“希望家园”等活动近100次，为学院挣得“咸宁市五四红旗团支部”的荣誉。

坚守初心，回馈社会。身为一名青年党员，程思慧不忘初心、勇毅前行，多次下沉小区参与抗疫活动，在4次援外培训工作中展现了良好的翻译素养，在2次“三下乡”社会支教实践中受到媒体好评。努力用专业知识服务社会，实现用英语载道，组建了AEC英文戏剧社，多次组织开展云端党史宣讲、编排英文舞台剧和英语角活动，极大提升了学生用英语讲好中国故事的能力。

程思慧总是说：“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火”，未来她会继续在培养高素质技能人才的路上不断前行。



参加“双百工程”实践



开展国际援教

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企（产教）合作

为应对“双减”对教育类专业的冲击，英语教育教研室赴咸宁市第二实验小学、通城隽水小学等地开展专业论证调研，商讨行业发展趋势与社会需求，坚持专业发展对接学校、行业、企业和幼儿园，推进共商共育人才。一方面，深化与华中师范大学咸宁附属幼儿园、咸宁碧桂园幼儿园、通城教育局、咸安教育局等的合作，通过在课程体系、管理体系、实训体系、就业输出体系和智慧云平台在线学习+直播新模式的创新、校校、校企合作开发课程资源包，改革优化人才培养过程。另一方面，召开来自婴幼儿英语教育一线和圆企能工巧匠组成的专业教学指导委员会，联手制定人才培养规格，完善人才培养方案；共研实训基地建设、课程教法创新和有效课堂建设，修订融职业性与师范性于一体、适应婴幼儿英语教育工作岗位的专业课程体系，克服学生职业素能没有全程贯通培养的问题。

2021-2022 学年以专业群分类的合作企业数量统计表

基地名称(全称)*	所属部门名称(全称)*	依托单位名称(全称)*	建立日期(年月)*
特色师范教育专业群校外实训基地	人文艺术学院	咸安区教育局	2022-08
特色师范教育专业群校外实训基地	人文艺术学院	赤壁市教育局	2022-08
特色师范教育专业群校外实训基地	健康管理学院	崇阳县教育局	2022-08
特色师范教育专业群校外实训基地	生物工程学院	通山县教育局	2022-08
特色师范教育专业群校外实训基地	外国语学院	通城县教育局	2022-08
特色师范教育专业群校外实训基地	健康管理学院	嘉鱼县教育局	2022-08
特色师范教育专业群校外实训基地	外国语学院	咸宁市咸安区碧桂园幼儿园	2021-08
特色师范教育专业群校外实训基地	外国语学院	咸宁市咸安区华师附属优胜幼儿园有限公司	2021-06
特色师范教育专业群校外实训基地	外国语学院	上海序锐教育科技有限公司	2021.07
特色师范教育专业群校外实训基地	外国语学院	瑞安市精英教育培训有限公司	2021.06
特色师范教育专业群校外实训基地	外国语学院	湖北聚成人力资源培训有限公司	2021.06
特色师范教育专业群校外实训基地	外国语学院	咸宁市艾宾浩斯智能教育有限公司	2020.09
特色师范教育专业群校外实训基地	外国语学院	温泉清华教育服务中心	2019.10

外国语学院 院（部）岗位实习检查记录汇总统计表

实习专业名称	实习人数						实习单位数	备案实习材料（有√，无×）											是否违反规定中的“一个禁不得”	建立周报台账次数	建立巡查台账次数	保留实习照片音视频记录	
	总数	自主	推荐	省外人数	省内人数	市内人数		校企合作	党政联席会议	实习方案	实习管理规定	突发事件应急预案	学生住宿请假制度	告知通知书	安全承诺书	三方协议	实习培训会	购买责任保险记录					
小学英语教育	107	11	96	34	73	68	34	√	√	√	√	√		√	√	√	√	有	否	√15	6	有	
共计	107																						

校外实习实训情况统计表

- 0 课程导学合成.rar
- 1 模块一导学合成.rar
- 1-1 小学英语教师专业素质合成.rar
- 1-2-1 正迁移合成.rar
- 1-2-2 负迁移合成.rar
- 1-3-1 全身反应法合成.rar
- 1-3-2 任务型教学法合成.rar
- 1-4 课程标准合成.rar
- 2-0 模块二导学合成.rar
- 2-1 小学英语课时教学设计合成.rar
- 2-3 小学英语学情分析的内容合成.rar
- 2-4 小学英语教学目标呈现要素和设计方法合成.rar
- 2-5 小学英语课堂教学过程设计合成.rar
- 2-6 小学英语课堂调控技巧合成.rar
- 2教材分析的步骤合成.rar
- 3 模块三导学合成.rar
- 3-1 小学英语听课合成.rar
- 3-2 小学英语说课合成.rar
- 课程概述.mp4

校企合作开发课程资源包



校企协同指导学生授课

办学过程中，学院领导带队走访4家合作单位，考察交流新形势下师范生培养的新标准和要求，就校外教学点建设、绘本教材实训资源开发、课程培训体系、岗位认知观摩与实践、产教融合资助、毕业生就业创业等具体事宜进行了深入探讨。“双减”之下，学院与浙江瑞安精英教育培训有限公司的现代学徒制项目难以为继，但与咸宁清华教育培训中心继续维持校企双元培养，2019级小学英语教育专业现代学徒制试点班学生进入准岗位工作，专双导师坚持开展线上线下实践指导和授课。

现代学徒制情况统计表

序号	专业名称	年级	合作企业	学徒数量	合作情况
1	小学英语教育专业	2019级	温泉清华教育服务中心	17	已结项
2	小学英语教育专业	2020级	瑞安市精英教育培训有限公司	45	项目终止



学徒们进入准工作岗位



企业师傅给学徒们开展线上培训

3.7.2 集团化办学（无）

四. 国际合作质量（无）

4.1 留学生培养质量

4.2 合作办学质量

4.3 开发标准质量

4.4 国境外独立办学质量

4.5 助力“一带一路”建设质量

4.6 提升学生国际化素养质量

五. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

高度重视推进教师“双师双岗”管理，建立激励机制，引导教师密切联系行业，服务企业，一大批“双师型”教师迅速成长。依托教学团队，2名教师开展区域青少年英语素质提升培训，和华中师范大学联办专本套读班，6名教师圆满完成2期毕业生专升本英语授课辅导。完成就业创业培训182人次，教师资格证和CET四六级等技能培训528人次，参与职业技能鉴定339人次，普通话测试1668人次，获得技术开发与技能服务到账经费20万元。



专业老师到教育企业开展学生课业辅导



与咸宁市竹子博物馆签定合作协议

2021-2022 学年社会培训统计表

序号	项目	人数
1	专升本英语培训	215
2	自考本科培训	60
3	教师资格培训	197
4	四六级辅导培训	309
5	普通话培训	1804
6	就业培训	207
	合计	2792



CET4-6 级辅导培训



专升本英语培训现场

服务名称	应用单位	经费（万元）
研发和技术服务费	湖北中安星科技有限公司-软件系统的英文布局处理	10
研发和技术服务费	武汉一世计科软件有限公司	10
咨询服务费	嘉鱼县柯玛服饰有限公司	8

横向技术服务产生的经济效益一览表



横向技术服务产生经济效益证明复印件

5.2 服务地方发展

党员干部秉承优良传统，传承学校人梯文化，坚持践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，争相融入“万人洗城”和“三下乡”社会实践活动，带头下沉包保小区抗疫值守，创文顾卫，不忘育人初心。80%的教师在服务地方经济社会发展中增强了社会责任感，实现了与合作单位的互动双赢，提升了学校在区域的影响力和美誉度。



组织“送教下乡”活动



团队到社区开展“希望家园”活动



“察民情解民忧暖民心”实践活动启动仪式



党员参加“万人洗城”活动

5.3 服务乡村振兴

乡村振兴，教育先行。学院充分发挥语言教育在乡村振兴中的重要作用，积极拓宽帮扶之路，创新帮扶形式，把“主题党日+”延伸到校外，努力在教育扶贫上聚焦助力。以南山县扶贫、扶志和扶智为出发点，组织党员师生、外教和咸职义工分期分批送教下乡，开展普通话宣传、助学扶贫和购买扶贫物资 4 次，助推乡村振兴。

典型案例 12:

送教下乡谱春晖

为把“送教下乡”与党员社会实践活动有机结合，助推乡村振兴战略，学院充分利用专业和学科的资源优势，到咸安区张公中小学、通城隍水小学等地开展送教服务、爱心捐赠和普通话推广，增强乡村发展的内生动力。

每次送教团队带来的英文儿歌“To Be”、英语文化认知或“英语国际音标”速成课等“节目”，都受到乡村学校师生的热烈欢迎。在期盼和活泼的氛围中，外教 Scott 和专任教师新颖的授课方式、夸张的肢体语言、诙谐的语言风格、原汁原味的英语口语将课堂营造得生机盎然，精彩纷呈。孩子们在面对面地互动交流中感受纯正英语教学的魅力，十分珍惜口语训练机会，积极参与到课堂活动中，争抢回答问题，课堂不时掌声雷动，高潮迭起，充满了欢声笑语。“送教下乡活动，不仅为当地带来了更为优质的教学资源，更为孩子们打开了一扇学习的兴趣之门。”隍水小学的负责人亲切地告诉送教团队。

“送教下乡”是学院开展“与书记相约、展英语风采”党建品牌创建、认真践行““察民情 解民忧 暖民心””实践活动的重要举措，深化了校校合作，加

强了交流指导，对服务基础教育的发展，加强高等教育与基础教育的“牵手”与“联姻”意义深远。



送教下乡与小学生合影



推普小分队走进乡村小学

5.4 服务社区

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学院党团支部转方式创模式，以“社区抗疫，社区宣讲，服务基层”为宗旨，通过“返家乡”、“三下乡”、“希望家园”、“党员下沉”等社区服务活动，坚持履行社会服务职责，号召青年大学生生动践行着“请党放心，强国有我”。

一年来党团总支先后组织近 80 人次在咸宁区域、宁夏德隆、青海海东，河南滑县，安徽临泉等 60 余地开展了共计约 800 小时的社区实习网格员实践服务，主要包括社区疫情防控、疫苗接种、卡口执勤、核酸检测房屋普查、交通劝导、禁毒控烟宣传、党史宣讲、留守儿童课业辅导等各类基层工作，得到了当地团委、乡镇街道办、社区居委会及群众的高度赞扬和 2 次市级媒体的宣传报道，20 余张如雪片般纷至沓来的各地各级团组织的奖状证书充分诠释了师生们的责任与担当。

2021-2022 通识教育学院社区服务项目统计简表

序号	服务时间	地点	内容	次数	参与人员	身份
1	2021 年 12 月 -2022 年 2 月	宁夏德隆、青海海东，河南滑县，安徽临泉等 60 余地	社区疫情防控，社区疫苗接种服务，卡口执勤等	85 次	马轩轩，方欢，陈帆帆，李阳，田晓璐等 60 余人	学生
2	2022 年 7 月	十六潭社区 书台社区	儿童课业辅导，暑期特色课程	25 次	程丽群，熊鑫，陈晚娟，程思慧，罗睿等 10 名教师党员、王留梅，胡锐等 10 名学生	师生
3	2022 年 4 月-2022 年 12 月	潜龙山居小区	疫情防控值守，卫生清扫，万人洁城活动	80 次	全体教师党员，学生入党积极分子	师生



党员教师服务留影



学生在家乡开展党史宣讲

典型案例 13:

离校“返乡”即“上岗”，志愿服务显担当

2022年1月，有这样一群大学生，他们暂别舒适的校园生活，带着青年人特有的青春与活力，返回家乡后的第一时间深入基层，到居住地居委会、村委会、各级团组织报到，踊跃参加“返家乡”服务社区社会实践项目，争当疫情防控志愿者，助力家乡发展，展现青年学子昂扬向上的精神风貌，他们就是参加2022年寒假大学生“返家乡”“三下乡”社会实践活动的小学英语教育专业学子们。



志愿服务社区现场一

在家乡最需要自己的地方留下默默付出的身影的学生有40余名。马钊钊，方欢，陈帆帆，李阳、田晓聪等10余名同学在咸安区，宁夏回族自治区隆德县，广西省南宁市横县等地开展各类疫情防控志愿者工作，主要是核实辖区内居民疫苗接种情况，督促居民尽快进行疫苗第二针、第三针接种，核实外来返乡人员信

息，督促来自中风险地区的返乡人员完成居家隔离，普及返乡过年的各类政策。而徐梓妍，张李，唐芬，张丹晨等几名同学则是在户外完成防疫卡口执勤工作，她们分别负责在通山高速路口、甘肃省陇南市徽县伏家镇、临湘收费站 G4 高速路口、陕西省汉中市洋县磨子桥镇张赵村路口等地进行卡口执勤、体温检测、街道消杀、中高风险地区人员排查等各类工作。数九寒冬，户外工作的温度甚至低于零度，面对高强度工作同学们并没有抱怨，而是耐心细致的向群众解释、宣传防疫政策，认真值守。

还有部分同学参与了其他形式的志愿服务活动。胡子倩同学在湖南省长沙市开福区助乐志愿者服务中心当志愿者，帮助脑瘫儿童完成康复活动；喻婷婷在贵州省贵阳市花溪区黄河社区帮助社区打扫卫生；韦婉玲在广西南宁市上林县税务局义务辅导纳税人发票代开，完成增值税报表填写及个人所得税的缴纳；黄馨谊在柳城敬老院帮助老人打扫卫生，陪伴老人聊天谈心；徐丽在青海省海东市乐都区曲坛镇徐家台小学义务辅导本村小学到初中学生完成寒假作业。



志愿服务社区现场二

据悉，为响应校团委号召，做好寒假社会实践工作，学院团总支在学生离校前做了充分动员和宣传，鼓励青年学子将小我融入大我，把青春奉献家乡。同学们纷纷表示，此次假期生活非常有意义，在用实际行动为群众的幸福生活保驾护航之时，既锻炼了实践能力也更坚定了理想信念，达成了价值追求。

5.5 具有地域特色的服务

暑期，一支由学院全体党员教师和小学英语教育专业学生 20 余人的师生团队于 7 月 4 日至 7 月 20 日走进咸宁市十六谭社区龙泉佳苑小区和书台社区开展了为期 15 天的“希望家园”社会实践活动。

志愿者们围绕英文绘本阅读、英文简笔画制作、英文经典诵读、讲爱国英语小故事等主题给孩子们带去丰富多彩的课程。主题授课完成后，党员教师轮流给孩子们辅导作业、锻炼专注力、进行安全教育，陪伴他们度过了一个安全、充实、有意义的暑假。

“希望家园”活动为构建文明社区，提高社区居民素质和生活质量承担起了高校的社会责任，受到了上级团委及社区的高度认可，市级媒体云上咸宁和香城都市报进行了相关报道。



师生团队服务社区留影



党员教师辅导儿童英语作业

掌上咸宁 掌上咸宁 咸宁日报传媒集团 立即下载

悦读咸宁 掌看天下

希望家园 点亮童心

2022-07-13 17:24 来源：咸宁日报 全媒体记者 陈红菊 摄 掌上咸宁报道

7月11日，咸安区浮山街道书台社区，咸宁职院外国语学院暑期社会实践“希望家园”活动在此进行。

当天，30名孩子在老师的带领下，写作业、学习交通安全知识、阅读英语绘本故事，开展游戏等。

据悉，此次“希望家园”活动由咸宁职院外国语学院党总支联系书台社区开展。支教志愿活动自7月6日至20日，该社区6至12岁孩子在此可得到有效学习，丰富课外知识，增强安全意识。

责编：丁婉莹

掌上咸宁报道“希望家园”活动

5.6 具有本校特色的服务

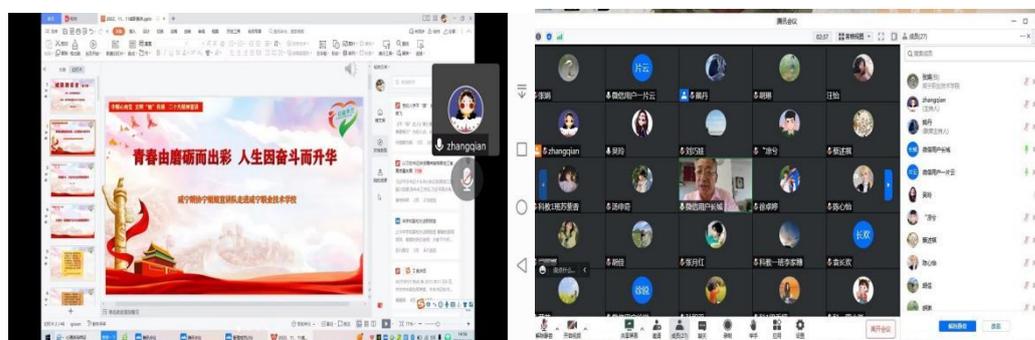
学院坚持“走出去 请进来”的工作方针，充分发挥专业和人才优势，开展形式多样、喜闻乐见的活动，服务地方文化建设，充分展现地域特色和文化气息。

在教育教学上，加强中华优秀传统文化教育融入通识课程体系建设，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，把中华优秀传统文化全方位融入人才培养各环节，将课程思政与社会主义核心价值观的塑造有机结合。在文化建设上，聘请专家指导，推进戏曲、书法、传统体育、朗诵等进校园，优化社团建设，让学生在课程教学、讲坛讲座、参观体验和社会实践中了解中华文化变迁、触摸中华文化脉络、感受具有地域特色的文化魅力。

典型案例 14:

奋斗的青春最美丽 激情的朗诵更精彩

11月11日下午3点，咸宁市朗诵协会宁姐姐宣讲队与学院联合在线上开展了第十期以“青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华”为主题的宣讲活动。大学语文教研室主任胡琳、张娟、骆名霞、汪怡等老师及由她们指导的中华优秀传统文化朗诵社团的学生代表近30人参加了活动。虽然这次活动因突如其来的疫情临时由线下改为线上进行，但每个人的热情依然不减。



线上活动图片

本次宣讲活动共有 5 个环节。第一环节：“不懈奋斗、习总书记这样寄语青年”，由咸宁市朗协主席孙和平激情澎湃地宣讲习近平总书记从 2013 年—2022 年对青年的寄语，带领大家一起重温习总书记的殷殷期许。第二环节：“学习二十大，奋进新征程”，由咸宁朗协会员熊丹、黄芳、吴玲声情并茂地诵读了《高歌》、《听二十大报告怀感》、《礼赞二十大》等诗歌。第三环节：咸宁职业技术工学院彭晶老师满怀深情地讲述了她的学生王亮的故事——用眼睛“听”声音。第四环节：中华优秀传统文化社团的闫丽娜、胡佳、袁长欢等学生代表分享有关党的二十大的学习内容。学生们通过指导老师们循序渐进的课程，掌握了朗诵的基础知识，他们以流畅的发声，优美的音质在公众面前积极地展示了自己刻苦勤练的成果，赢得朗协专家们的一致好评。

六. 政策保障质量

6. 1 经费保障

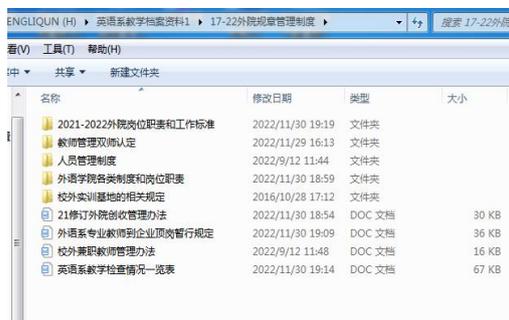
学院经费来源主要包括学校下拨的预算经费和自考本科、专升本培训、考证鉴定创收收入，以及人社部门资助的小额创新创业培训经费，无吸引社会参与建设经费来源。预算经费和创收收入基本能保障日常的教育教学管理，支持院部基本的建设与发展。

6. 2 院部治理

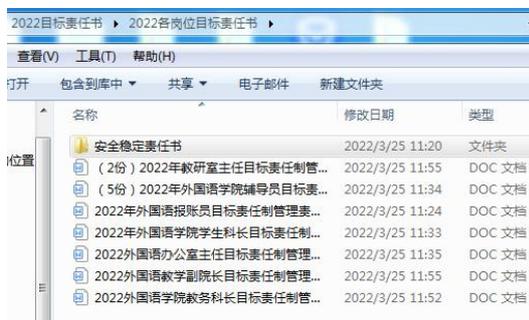
6. 2. 1 院部治理体制制度改革

为推动院部治理体制向纵深发展，形成以制度管人，文化育人，爱心暖人的良好机制，学院调整了各岗位职能，先后修订了学院各岗位职责和标准、内部质量保证体系诊断实施方案、教师日常教学暂行管理规定、教科研成果奖励制度和安全管理汇编，出台了学院“双师”型教师认定与考核办法、创收管理办法、“解剖一堂课”工作实施方案、“三全育人”工作实施方案等。成立了学院党风廉政建设领导小组、“解剖一堂课”工作领导小组、文明院部创建和安全稳定行动领导小组等，设立了招生联络员、数据平台信息联络员、资产管理联络员、科研信息联络员等，要求全员转变工作理念，提高自身管理效能，自觉到教育教学

实践中摸爬滚打，自觉搞教改促内涵建设，着力提升创新性人才培养水平。实行全员目标责任制、层级负责制、和课程负责人制度，各项工作平稳有序推进，教风、学风、党风建设井然有序。



学院各项制度规定截图



2022 年度各岗位目标责任状截图

6.2.2 院部质量保证建设（诊改）

专门成立了学院内部质量保证体系诊改工作领导小组，建立了与内部质量保证体系相适应的考核激励制度，全员自我诊改逐渐趋向常态化。诊改工作贯穿办学、专业、课程、师资、学生全面发展等日常管理工作过程。领导小组下设5个专项诊改工作组，对应保证体系诊改工作涉及的责任分工，定期督查各岗位日常诊改；增强质量意识、问题导向，对照“解剖一堂课”和技能校园建设等指标实施诊断、改进的程序循环实施，实现态化运行管理，促进工作质量提升。

专业与课程诊改工作组具体落实专业和课程诊改质量，配合学校质量管理处督查专业和课程建设，以及诊改实施情况，从教师上课教研，学生到课到寝、第二课堂活动、课堂纪律等方面强化素质提升、立德树人和有效管理，持续推进整个教育教学过程的诊改。严格进行课堂教学质量监控，坚持例行听课评教和教学质量调研工作。全年开展12次教研专题会、2次有效课堂认证汇报会、15次“解剖一堂课”、2次教材意识形态排查。基于督导简讯反馈督促相关责任人及时诊改，开展反思性学习，发现问题再次诊改，增强诊改意识。

学生诊改工作组坚持学生素质学分评价机制，完善专业学生综合素质建设方案、学生发展标准、学生干部发展管理有关制度，组织指导学生做好个人发展计划，根据《外国语学院学生发展诊改工作实施管理规定》和《外国语学院“三全育人”工作实施方案》，将党员干部联系班级制度扩大到全体教职工联系班级制度，实行全员下班下寝的“三全育人”巡查值周制度。



教学质量调研会



有效思政课堂认证会

七. 挑战与展望

7.1 院部面临挑战

7.1.1 在线课程资源建设进度迟缓

4 门在线课程基本资源建设基本完成，但与职场工作岗位内容对应的、具有区域特色的优质模块化教学资源建设不足，坚持知识与技能并重、技能与人格和谐发展、资源建设的信息化技术水平提升等关键问题还需深入探讨和实践，可视化资源的数量和质量亟待改进提高。

7.1.2 教师教学创新团队建设不力

一是团队成员的素质和结构有待改进，基础通识课程实施分层分类教改的师资不足，学院之外的师资和行政兼教人员难以集中管理和培养；二是名师和领军人才培养不足，教师信息化教学能力不强，研究性教学设计能力不足，技能提升较慢；三是团队教科研水平不高，“八个一”工程建设质量与“双高校”、职业本科发展目标还有一定距离。

7.1.3 通识教育课程体系设置不完善

从人才培养框架分析，我校通识教育课程的设置缺乏系统性，课程之间的关联性不强，不利于培养学生的综合人文素养和职业通用能力。课程设置不尽合理，如超星平台上设有 521 门公选课程，盲目增加选修课使得课程量膨胀，学生选课时也只选择对他们有吸引力的课程，通识教育在人才培养中的基础性作用没有得到充分发挥。

7.2 对未来的展望

在“十四五”之“新文科”背景下，加强通识教育，涵养学生的人文精神，着力提升学生的社会责任感、创新精神和解决问题等通用能力，培养人格健全的高素质技术技能人才。适应新时代通识教育的新形势与新要求，从学院发展机遇和实际出发，更新通识教育理念，打造教师教学创新团队，重构通识教育目标和课程体系，改革教学模式与评价，建设优质实践技能资源，增强通识课程与专业技能课程的契合度，不断提高内涵建设和育人水平，促进学生的全面发展。

7.2.1 加大在线课程资源建设力度

加强课程模块化研发设计，以职业能力培养为核心优化教学内容，瞄准行业、岗位标准与课程标准的对接，建设体现学做相长、知行合一，增强职业适应能力和可持续发展能力的教学资源。切实将区域、通识学科涉及的行业与职业信息资源纳入教学资源系统，聘请校内外技术人员指导实践技能资源制作，加速建设可视化资源。目前人工智能应用于教学已是新常态，大学语文需要构建突出中华优秀传统文化的线上教学资源库，公共英语和数学分层分类需要进一步创新教育教学模式，整合优化学习资源，心理健康教育、劳动教育等素养类课程需要建立特色课程资源包，为学生的就业和职业发展奠定坚实基础。

7.2.2 加强教师团队培养培训

教师的人文素养、教育情怀、教学能力直接影响通识教育的实施。紧贴学校“双高”和职业本科创建目标，以教师教学能力比赛为抓手，建设跨界教学创新团队，达到师资队伍建设由目前的基本“生存”阶段步入“发展”、“提高”的新阶段。

首先，要理顺通识教育师资的管理体制和机制，跨学院组建一支高水平、结构化的创新团队，将思想觉悟过硬、文化底蕴丰厚、知识领域宽泛的职业素养类师资纳入通识教育教师队伍。其次，要制定教师教学创新团队的管理办法、团队负责人遴选与认定办法等，落实团队工作责任制，加快骨干名师、领军人才的培养。第三，开展聘期内师资考核，引入竞争机制探索实行评聘分离、教师轮岗等制度，修订完善创新团队考核与激励制度，充分调动团队成员的工作积极性，提升团队建设质量。

7.2.3 完善通识教育课程体系

厘清通识教育课程结构逻辑关系，明确“通识教育要培养什么样的人”，解决通识课程“怎样培养这样的人”的问题。按基础通识必修课、公共限定通识课和特色通识选修课构建课程体系，进行素养模块化课程设计，注重学生对工作情景和职业发展的理解和思考，训练其沟通表达、批判反思、逻辑思维能力，提高其知识理解和运用能力。通过通识教育，强化学生除专业技能外的思想道德、人文素质和职业素养，促进职业技能和职业精神高度融合，培养全面发展的职业人。

7.2.4 改革教学模式与评价

以生为本，加强通识教育课堂教学和实践活动一体化设计，深化“三教”改革，继续推行混合式教学模式，采用“问题引导+主动讲授”“任务练习+互帮互学”“主题讨论+案例分析”等方式，积极开展体验式、沉浸式学习，提高学生实践参与度、自主学习能力和学习效果。开发过程跟踪、评价考核于一体的通识教育教学平台，突出线上线下相结合的教师评价、小组评价、自我评价、校内督导评价，课程考核目标中不仅仅体现对学科知识、实践能力的考核，还包括学生的出勤率、学习态度、学科素养、思政效果的考核评估，评价内容和方式力求综合、全面，思政导向明确，增强课程评价的开放性和多元性。

八. 附表

1. 横向技术服务产生的经济效益一览表

服务名称	应用单位	经费（万元）
研发和技术服务费	湖北中安星科技有限公司-软件系统的英文布局处理	10
研发和技术服务费	武汉一世计科软件有限公司	10
咨询服务费	嘉鱼县柯玛服饰有限公司	8

横向技术服务产生的经济效益一览表

2. 横向技术服务产生经济效益证明复印件

042002000104 湖北增值税普通发票 No 00966681

机器编号: 889905521361 开票日期: 2022年01月04日

购买方名称: 湖北中安星科技有限公司
 纳税人识别号: 91421200MA492DRB07
 地址、电话: 咸宁市高新产业园区职教新城众创空间D817
 开户行及账号: 中国建设银行咸宁分行42001695240050001170

销售方名称: 咸宁职业技术学院
 纳税人识别号: 12421200421225187N
 地址、电话: 咸宁大道118号8217119
 开户行及账号: 中国建设银行咸宁分行42001695240050001170

货物或应税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
*研发和技术服务+研发费					97087.38	3%	2912.62
合计					¥97087.38		¥2912.62

价税合计(大写) 壹拾万零零元整 (小写) 100000.00

收款人: 管理员 复核: 管理员 开票人: 管理员 销售方:(章)

042002000104 湖北增值税普通发票 No 00966682

机器编号: 889905521361 开票日期: 2022年01月05日

购买方名称: 嘉鱼县柯玛服饰有限公司
 纳税人识别号: 91421221773927027C
 地址、电话: 嘉鱼县渡普东正街0715-6615088
 开户行及账号: 中国银行咸宁分行566457847833

销售方名称: 咸宁职业技术学院
 纳税人识别号: 12421200421225187N
 地址、电话: 咸宁大道118号8217119
 开户行及账号: 中国建设银行咸宁分行42001695240050001170

货物或应税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
*现代服务+咨询服务费					75471.70	5%	4528.30
合计					¥75471.70		¥4528.30

价税合计(大写) 捌万零零元整 (小写) 80000.00

收款人: 管理员 复核: 管理员 开票人: 管理员 销售方:(章)

042002000104 湖北增值税普通发票 No 00966684

机器编号: 889905521361 开票日期: 2022年01月06日

购买方名称: 武汉一世计科软件有限公司
 纳税人识别号: 91420100MA4KWJYR6A
 地址、电话: 武汉东湖新技术开发区光谷大道41号
 开户行及账号: 武汉农村商业银行股份有限公司光谷分行210280361210010

销售方名称: 咸宁职业技术学院
 纳税人识别号: 12421200421225187N
 地址、电话: 咸宁大道118号8217119
 开户行及账号: 中国建设银行咸宁分行42001695240050001170

货物或应税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
*研发和技术服务+研发费					97087.38	3%	2912.62
合计					¥97087.38		¥2912.62

价税合计(大写) 壹拾万零零元整 (小写) 100000.00

收款人: 郭维君 复核: 郭维君 开票人: 管理员 销售方:(章)

通识教育学院

二零二二年十二月五日